



Сведения о библиотеке муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 195»

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №195 в ДОУ сформирована библиотека.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные издания), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №195 образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №195, отвечают требованиям федерального государственного образовательного дошкольного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №195.

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером. Для педагогов МДОАУ №195 обеспечен доступ к образовательным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

1. Печатные учебные издания

1. Скоролупова О.А. Введение ФГОС дошкольного образования: Разработка образовательной программы ДОО. – М.: Издательство «Скрипорий 2003», 2014.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014.
3. Гребенкина Н.В. Образовательная программа дошкольного образования – М.: ООО «Русское слово учебник», 2017.
4. Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. – М.: Издательство «Вако», 2016.
5. Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации М., ТЦ «Сфера», 2014.
6. В.А. Зибзеева, Т.Г. Русакова Проектирование образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО – Москва, 2014.
7. Волосовец Т.В. Сборник федеральных нормативных документов для руководителей ДОО. – М.: ООО «Русское слово учебник», 2015.
8. Волосовец Т.В., Кириллов И.Л., Кларина Л.М. Познавательное развитие дошкольников. – М.: ООО «Русское слово учебник», 2015.
9. Волосовец Т.В., Кириллов И.Л. Художественно-эстетическое развитие дошкольников. – М.: ООО «Русское слово учебник», 2015.
10. Волосовец Т.В., Кириллов И.Л. Речевое развитие дошкольников.. – М.: ООО «Русское слово учебник», 2015.
11. Волосовец Т.В., Кириллов И.Л. Физическое развитие дошкольников.. – М.: ООО «Русское слово учебник», 2015.
12. Поддьяков Н.Н. – М.: Обруч, 2013.
13. Верещагина Н.В. Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
14. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. - М.: Мозаика – Синтез, 2014.
15. Симонович Я.М., Симонович А.С. Детский сад: прошлое в настоящем. Статьи из первого российского дошкольного журнала. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
16. Ильина С.К. «Здравствуйте, я ваша няня». – М.: ТЦ Сфера, 2015.
17. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность. - М.: «Детство-Пресс», 2016.
2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. - М: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2017г.

4. С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова и другие составители. Программа по воспитанию дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода», министерство образования Оренбургской области, 2009.
5. Н.Н. Шуть Волшебные ключи игромастерства - М.: Обруч, 2013.
6. Матвеева А.С. Полный годовой курс занятий для детей 4-5 лет/А.С. Матвеева.- Москва: Издательство АСТ, 2016.
7. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика – Синтез, 2015.

**Образовательная область
«Познавательное развитие»**

- 1.Акименко В.М. Исправление звукопроизношения у дошкольников. Ростов н/Д: Феникс, 2016
- 2.Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программ а интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет.- СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016.
- 3.Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет.- СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016.
- 4.Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет.- СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016.
- 5.Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 6-7 лет.- СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016.

**Образовательная область
«Речевое развитие»**

1. О.С. Ушакова, «Программа развития речи детей 3-5 лет» - М.: ТЦ сфера,2014
2. О.С. Ушакова, «Программа развития речи детей 5-7 лет» - М.: ТЦ сфера,2014
- 3.Кайль Д.Г. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет: программа театрально-игровой деятельности, планирование, занятия. Волгоград: Учитель, 2014.

**Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»**

1. Зацепина М.Б. Программа «Музыкальное воспитание в детском саду». Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2014 г.
2. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.:ТЦ Сфера, 2014 г.
- 3.Кайль Д.Г. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет: программа театрально-игровой деятельности, планирование, занятия. Волгоград: Учитель, 2014
- И.Капулова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Соответствует ФГОС ДО, 2015.
- 4.Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2015.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Байкова Г.Ю., Моргачева В.А., Пересыпкина Т.М.. Реализация образовательной области «Физическое развитие» – Волгоград: Учитель, 2016г.
2. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3- 7 лет. Программа, конспекты, материалы. - Издательство: Вентана -Граф, 2015г.

2. Электронные учебные издания

1. Планирование образовательных отношений в современной ДОО, ИПК, Оренбург, 2014.
2. Формирование предметно-развивающей среды. Рыба-диск, 2014.
3. Метод проектов в образовательной работе детского сада «Обруч», 2014.
4. Как разработать образовательную программу ДОУ. ИПК, Оренбург, (диск), 2014.
5. Развивающая среда детского сада, 2014.
6. Возвращение игры «Обруч», 2012.
7. Секреты природы «Обруч», 2014.
8. Школа здоровьесбережения «Обруч», 2014.
9. Правила дорожного движения для детей, 2013.
10. Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода», 2014.
11. Природа в творчестве детей и взрослых «Обруч», 2014.
12. Математика вокруг нас «Обруч», 2014.
13. Игры своими руками «Обруч», 2014.
14. Сказка в детском саду «Обруч», 2014.
15. Утро радостных встреч. Методика работы с детьми в утренние часы, 2012.
16. Сказки Г.Х.Андерсена. Диск № 1. Перевод А. и П. Ганзен.
17. Сказки Г.Х.Андерсена. Диск № 2. Перевод А. Ганзен.
18. 11 дисков по образовательным областям: «Социально –коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» (сборник практических занятий).

3. Методические издания

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность. - М.: «Детство-Пресс», 2016.
3. Букатова В.М. Карманная энциклопедия социо-игровых приемов обучения дошкольников: справочно – методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
4. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
5. Воскобович В.В., Л.С.Вакуленко. Развивающие игры Воскобовича: Сборник методических материалов. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. - М: Мозаика-Синтез, 2015

7. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста.- М: Мозаика-Синтез, 2016.
8. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа.- М: Мозаика-Синтез, 2015.
9. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа.- М: Мозаика-Синтез, 2015.
10. Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников. Система работы. Издательство «Скрипторий 2003», 2016.
11. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии/авт.-сост. М.А.Федосеева – Волгоград: Учитель, 2016.
12. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.
13. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.
14. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.
15. Мосалова Л.Л. Я и мир. -М: «Детство-Пресс», 2015.
16. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2015.
17. Суздалева М. «Эмоциональные колобки: знакомим ребенка с чувствами и эмоциями». Ростов н/Д: Феникс, 2016.
18. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
19. Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. - М: Мозаика-Синтез, 2014.
20. Шулешко Е.Е. Детская жизнь на пути согласия и социо-игровой стиль ведения занятий. – М.:ТЦ Сфера, 2015.
21. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. -М.:ТЦ Сфера, 2015.
22. Шорыгина Т.А. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. -М.:ТЦ Сфера, 2017.
23. Янчук М.В. Игротренинги с использованием сенсорных модулей. Старшая и подготовительная группы, Волгоград: Учитель, 2016.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Алябьева Е.А. Игры-путешествия на участке детского сада. – М.: ТЦ СФЕРА 2015.
2. Алябьева Е.А.Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет. Сказки о предметах и их свойствах.- Издательство «ТЦ СФЕРА» 2014.
3. Веракса Н.Е., Галимов О.Р.. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет/ - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика – Синтез, 2015.

5. Дыбина О.В.Рахманова Н.П. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты.- М: «ТЦ СФЕРА» 2014.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
8. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
10. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
11. Деркунская В.А., Ошкина А.А. Игры-эксперименты с дошкольниками. М.: Центр педагогического образования, 2015.
12. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2014.
13. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
14. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
15. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
16. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
17. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
18. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой Родиной. – М.:ТЦ СФЕРА, 2015.
19. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
20. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
21. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. 2 Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
22. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
23. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
24. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
25. Тимофеева Л.О. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края: программа, конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2015.
26. Федотова А.М. Познаем окружающий мир, играя. – М.: ТЦ СФЕРА 2014.
27. Хохрякова Ю.М. Сенсорное воспитание детей раннего возраста. – М.:ТЦ Сфера, 2014.
28. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 1 и 2. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет. – М.:ТЦ Сфера», 2014.
2. Алябьева Е.А. Учим русский язык. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет. – М.:ТЦ Сфера», 2014.
3. Артюхова И.С. Комплект книг-пазлов. Ходит осень по дорожке. Сентябрь-май. – М.: ООО «Русское слово», 2014.
4. Артюхова И.С. Конспекты игровых комплексных занятий по книгам-пазлам «Мозаика развития». Младшая группа.– М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014.
5. Артюхова И.С., Белькович В.Ю. Играем, дружим, растем. Сборник развивающих игр. Младшая группа.. – М.: «Русское слово», 2015.
6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
10. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. - СПб.: Издательский дом «ЛИТЕРА», 2017.
11. Крупенчук О.И. Ладушки. Пальчиковые игры для малышей. – СПб.: Детство – Пресс, 2016г.
12. Нищева Н.В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. – СПб.: Детство –Пресс, 2015.
13. Нищева Н.В. Кабинет логопеда. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – СПб.: Детство –Пресс, 2016.
14. Пименова Т.М., Архипова В.В.Формирование художественно-речевых навыков у детей 5-7 лет: занятия по былинам, богатырские игры и потешки. - Волгоград: Учитель, 2014.
15. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы №№ 1, 2, 3, 4. – М.: Издательство ГНОМ, 2016.
16. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. М.:«ТЦ Сфера», 2016.
17. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. М.:«ТЦ Сфера», 2017.
18. Шорыгина Т.А. Общительные сказки. М.:«ТЦ Сфера», 2016.
19. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях. М.:«ТЦ Сфера», 2016.
20. Шорыгина Т.А. Беседы о пространстве и времени. М.:«ТЦ Сфера», 2016.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе. Первая младшая группа. - Волгоград: Учитель, 2014.

2. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе. 2 младшая группа. - Волгоград: Учитель, 2014.
3. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе . Средняя группа. - Волгоград: Учитель, 2014.
4. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе. Подготовительная группа. - Волгоград: Учитель, 2014.
5. Бобкова Т.И., Красносельская В.Б., Прудыус Н.Н. Художественное развитие детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
6. Власенко О.П. Театр кукол и игрушек в детском саду: кукольные спектакли, эстрадные миниатюры для детей 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2016.
7. Котова Е.В., Кузнецова С.В., Романова Т.А. Развитие творческих способностей дошкольников. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2014.
8. Кайе В.А. Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
9. Колдина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет: Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
10. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Для детей 4-5 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
11. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Для детей 5-6 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
12. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Для детей 6-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.
13. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г.
14. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016г.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014г.
17. Картушина М.Ю. Праздник Победы. Сценарии с нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
18. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. –М.: ТЦ Сфера, 2015.
19. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет. Песни и упражнения для развития голоса –М.: ТЦ Сфера, 2017.
20. Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса –М.: ТЦ Сфера, 2017.
21. Никитина Е.А. Новогодние праздники в детском саду. Сценарии с нотным приложением. –М.: ТЦ Сфера, 2017.
22. Никитина Е.А. Музыкальные игры для детей 5-7 лет. С нотным приложением. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
23. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Песня, танец, марш. –М.:ТЦ Сфера, 2016.
24. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Программа. Настроение, чувства музыки. – М.:ТЦ Сфера, 2016.
25. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. –М.:ТЦ Сфера, 2016.
26. Соколова С.В. Оригами для старших дошкольников. – М.: Детство – Пресс, 2014.

27. Шуть Н.Н. Организация детских праздников. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Образовательная область «Физическое развитие»

1. Алябьева Е.А. Знакомим детей с человеческим организмом. Сказки, рассказы, игры, стихи, загадки для детей 6-9 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2015г.
2. Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя гимнастика для детей 5-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2016г.
3. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
4. Коновалова Н.Г. Профилактика плоскостопия у детей дошкольного и младшего школьного возраста: методические рекомендации, комплексы упражнений на сюжетно-ролевой основе. – Волгоград: Учитель, 2014.
5. Козлова С.А., Шукшина С.Е. Мир человека «Я и мое тело» Тематический словарь в картинках. М.: ТЦ Сфера, 2015г.
6. Лисина Т.В., Г.В. Морозова. Подвижные тематические игры для дошкольников. – М.: ТЦ СФЕРА 2014.
7. Недовесова Н.П. Профилактика и коррекция плоскостопия у детей. – СПб.: Детство – Пресс, 2014.
8. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.Мозаика-Синтез, Москва, 2015.
9. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2016.
10. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2016.
11. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2016.
12. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» Подготовительная группа – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
13. Реутский С.В. Физкультурные комплексы дома и в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
14. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. – М.: Мозаика-Синтез, Москва, 2014.
15. Соколова Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников. – СПб.: Детство – Пресс, 2016.
16. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
17. Шорыгина Т.А. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
18. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
19. Югова М.Р. Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет. – М.: Волгоград, 2016.
20. Пензулаева Л.И. «Сборник подвижных игр» – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
21. Пензулаева Л.И. «Малоподвижные игры и игровые упражнения» – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
22. Пензулаева Л.И. «Физическое воспитание в детском саду» – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
23. Пензулаева Л.И. «Методика проведения подвижных игр» – М.: Мозаика – Синтез, 2013.

4. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. Журнал «Дошкольное воспитание», 2014 (№1-12), 2015 (№1-12)
2. Журнал «Справочник старшего воспитателя», 2014 (№1-12), 2015 (№1-12)
3. Методист. Научно-методический журнал 2014 (№1-12), 2015 (№1-12)
4. Воспитателям ДОУ 2014 (№1-12), 2015 (№1-12)
5. Журнал «Обруч» 2014 (№1-12), 2015 (№1-12)
6. Журнал «Детский сад от А до Я» 2014 (№1-12), 2015 (№1-12)
7. Журнал «Ребенок в детском саду» 2014 (№1-12), 2015 (№1-12)
8. Журнал «Дошкольная педагогика» 2014 (№1-12), 2015 (№1-12)
9. Журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад» 2014 (№1-12), 2015 (№1-12)
10. Журнал «Управление ДОУ» 2014 (№1-12), 2015 (№1-12)
11. Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
12. Электронный журнал «Справочник музыкального руководителя»
13. Электронный журнал «Справочник педагога-психолога»
14. Электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного образования»
15. Электронный журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»
16. Электронный журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»

Методическое обеспечение части Программы формируемой участниками образовательных отношений «Дорогою добра»

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

1. Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2017г.
2. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.
3. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.
4. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2017г.
5. Мосалова Л.Л. Я и мир. -М: «Детство-Пресс», 2015.

Образовательная деятельность с детьми-инвалидами осуществляется по образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 195» разработанной самостоятельно в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и на основе адаптированной образовательной программы в соответствии с ИПРА, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с законодательством.

В образовательном процессе используются:

1. Клейман С.Е., Г.Ю. Байкова, В.А. Моргачева, Т.М. Пересыпкина. Программа по реализации

Образовательной области «Здоровье». Управление образование администрации г. Оренбурга

центр содействия укреплению здоровья воспитанников дошкольных образовательных

учреждений, 2012 год.

2. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. «Тропинка к своему Я», «Как сохранить

психологическое здоровье дошкольников. 8 – издание., испр. – М.: Генезис., 2017г.

3. Котышева Е.Н., «Музыкальная психология детей с ограниченными возможностями здоровья». Программа представляет цикл музыкально – коррекционных занятий для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и упражнения для развития мелкой моторики, речевых и мимических движений, Издательство «РЕЧЬ», 2010.

Так же используются технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- Физическое развитие дошкольников. Часть 1. Охрана и укрепление здоровья дошкольников. ФГОС. Н.В. Микляева. М.: ТЦ «Сфера», 2015г.;
- Физическое развитие дошкольников. Часть 2 Формирование двигательного опыта и физических качеств. ФГОС. Н.В. Микляева. М.: ТЦ «Сфера», 2015г.;
- Трудовое воспитание в детском саду для детей 3 – 7 лет. ФГОС. Л.В. Куцакова, М.: Мозаика-Синтез, 2016г.
- И.Е. Аверина Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ: практическое пособие –М.: Айрис-пресс, 2005;
- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности». Вторая младшая группа– М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014.
- Л.Н. Волошина Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах — М.: Вентана-Граф, 2015.
- Пальчиковые игры и упражнения для детей 2 -7 лет / сост. Т.В. Калинина [и др.]. - Изд. 2-е. - Волгоград: Учитель, 2015.
- Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

- Здоровьесберегающие технологии (корректирующая гимнастика, физминутки, логоритмические упражнения, подвижные игры);
- Элементы арт-терапии: сказкотерапия – учат детей сопереживать, умению устанавливать доверительные отношения, песочная терапия – способствует снятию напряжения, развитию мелкой моторики, формирует коммуникативные навыки.

Методическая литература

- Алябьева Е.А. Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях. – М. ТЦ Сфера, 2017.
- Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. – М. ТЦ Сфера, 2014.
- Алямовская В.Г. и др. Беседы о поведении ребенка за столом. – М., ТЦ Сфера, 2015.
- Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.М. Борисова. - М.: Мозаика- синтез, 2016.
- Сиротюк, А.С. Воспитание ребенка в инклюзивной среде. Методика, диагностика. - М.: Сфера, 2014.
- Нищева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика. – М.; ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
- 1. -Физическая культура в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет. Л.И. Пензулаева, Мозаика-Синтез, 2016.
- Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия. - СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 1998.
- 2. -Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3–7 лет, Л.И. Пензулаева.-М.: Мозаика- синтез, 2015.
- 3. - Беседы о здоровье Т.А.Шорыгина.- М.: Мозаика- синтез, 2014.
- 4. - Спортивные сказки Т.А.Шорыгина.- М.: Мозаика- синтез, 2017
- 5. - Оздоровительная гимнастика Л.И. Пензулаева М.: Мозаика- синтез, 2015. - Играй на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова М.: Мозаика- синтез, 2015.
- 6. - Прищепа С.С., Шатверян Т.С. Сотрудничество детского сада и семьи в физическом воспитании дошкольников. – М.:ТЦ Сфера
- Играем, дружим, растем «Русское слово» Шорыгина Т.А. «ТЦ. Сфера»,2015.