

## Сведения об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования детьми - инвалидами

**Физкультурный зал** предназначен для проведения с группами детей всех возрастов, в том числе с детьми-инвалидами:

- утренней зарядки,
- занятий по физической культуре,
- проведение спортивных праздников, развлечений, соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) воспитанников

Физкультурный зал оснащен разнообразным спортивным оборудованием: гимнастические скамейки, канат, дуги для подлезания, разнообразный спортивный инвентарь для физического

развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и др.) и др.

Техническое оборудование физкультурного зала соответствует современным требованиям и оснащен: персональным компьютером, магнитофоном и портативным аудиопроигрывателем.



**Музыкальный зал** предназначен для проведения музыкальной деятельности с группами детей всех возрастов, в том числе с детьми-инвалидами и индивидуальной работы, а так же для проведения праздничных утренников, вечеров развлечений, театрализованных спектаклей и совместных мероприятий с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

Музыкальный зал оснащен:

- наглядно- дидактическими пособиями, демонстрационным материалом,
- наборами детских музыкальных инструментов – шумовых, ударных, народных,
- атрибутами для организации театрализованной деятельности.

Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям, музыкальный зал оснащен пианино, музыкальным центром, телевизором, микрофонами и локальной сетью с выходом в интернет.





**Кабинет педагога-психолога** предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, в том числе с детьми-инвалидами, диагностического обследования детей, индивидуальной работы с родителями (законными представителями) детей, работы с педагогами учреждения.

Кабинет оснащен компьютером, принтером, диагностическим игровым материалом, магнитофоном, а так же имеется программно-аппаратный комплекс для организации образовательного процесса детей 5-7 лет.



**Кабинет учителя-логопеда** предназначен для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми старшего дошкольного возраста 5 - 7 лет, а так же для диагностического обследования речевого развития детей.

Оснащение кабинета учителя-логопеда соответствует требованиям СанПин, из технических средств в кабинете имеется музыкальный центр. Кабинет учителя-логопеда разделен на зоны, каждая зона оснащена необходимым оборудованием, наглядно-дидактическими пособиями, демонстрационным материалом и картотеками словесных игр.

Зона диагностики и коррекционной работы оборудована дидактическим материалом, игрушками и развивающими играми, специально подобранными с учётом возрастных особенностей детей, а также в соответствии с направлениями коррекционно-развивающей работы.

Зона коррекции звукопроизношения; оборудована настенными зеркалами, методическими пособиями необходимыми при автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

Зона развития мелкой моторики включает в себя разнообразные конструкторы, шнуровки, мозаики, пирамидки, матрешки, мелкие игрушки, игры с пуговицами, спичками, счетными палочками.

Зона развития речевого дыхания содержит детские музыкальные инструменты, соломинки для коктейля, вертушки, «ветродуйчики», легкие игрушки, картотеки дыхательных упражнений.



В МДОАУ №195 имеется **кабинет-изостудия**, который предназначен для проведения практических занятий для детей 5-7 лет. В изостудии имеется музыкальный центр, необходимые наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал и оборудование для использования педагогами на занятии изобразительной деятельности. Так же в изостудии имеется мини-музей «Мое Оренбуржье», который включает в себя фотографии старого и современного Оренбурга и предметы старого быта.



**Экологическая тропа**, предназначенная для ознакомления дошкольников, в том числе детей-инвалидов, с объектами природы, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности. Состоит из природных компонентов на территории дошкольного учреждения: деревья, цветники, огород и т.д. Экологическая тропа функционирует в летний оздоровительный период. Разработан паспорт экологической тропы с практическими материалами для занятий с детьми в летний оздоровительный период.



## Оборудование музыкального зала

### Пособия:

1. Альбом портретов композиторов.
2. Альбом народных музыкальных инструментов.
3. Музыкальные инструменты.

### Демонстрационные средства:

#### *Атрибуты к танцам:*

новогодние палочки-10 шт., платочки-30 шт., осенние листья-77 шт., султанчики новогодние-10 шт., султанчики разноцветные-52 шт., шляпки-12 шт., букетики цветов-28 шт., зонты-12 шт., веночки-8 шт.

#### *Атрибуты и маски к играм:*

грибы-24 шт., новогодняя конфета-2 шт., дождик-1 шт., солнышко-1 шт., тучка-1 шт., маски-шапочки-цветы-8 шт., маски-шапочки-птицы-2 шт., маски-шапочки-грибы-8 шт., маски-шапочки-овощи-фрукты-7 шт., маски-шапочки-животные-7 шт., лужи-8 шт., новогодние снежки-35 шт., флажки разноцветные-10 шт..

#### *Оборудование для театрализованной*

*деятельности:* ширма-1шт.,

перчаточные куклы: медведь, петушок, мышка, зайчик, собака, ежик, лисичка, лис, заяц Степашка, обезьяна, снегирь, внучка, дед, бабушка, петрушка-2 шт..

### Дидактические игры:

«Подумай и отгадай», «Угадай-ка!», «Лесенка», «Угадай колокольчик», «Солнышко и тучка», «Зайцы», «Музыкальные загадки», «Музыкальный магазин», «Подружки-шумелки», «Марш, танец, песня», «Море», «Три цветка», «Тихо-громко», «Кого встретил колобок», «Узнай сказку», «Кто поет», «Кот и мыши», «Определи по ритму», «Веселый поезд», «Волшебный веер», «Веселые нотки».

**Аудиовизуальные средства:** музыкальный центр «LG» - 1 шт., колонки-2 шт., телевизор «SAMSUNG» - 1 шт., DVD «SAMSUNG»- 1 шт..проводной микрофон-1шт..

### Фонотека:

- 1.Веселые танцы.
- 2.Новогодние снежинки.
- 3.Прекрасная пора.
4. Шедевры русской классики.
- 5.Лунный свет.
- 6.Раз, два, три. Песни и танцы для детей.
7. П.И. Чайковский «Детский альбом».
8. Исцеляющая сила музыки.

### Видео.

- 1.Симфонический сказка С. Прокофьева «Петя и Волк» (мультфильм).
2. Яблонька «Эмоции».
3. Маленький оркестр.
4. Ритмические видеопособия.

### Музыкальные инструменты.

#### 1.Ударные:

Металлофон:

15 пластин - 1 шт.  
13 пластин - 1 шт.  
13 пластин(цветные) -1 шт.  
Барабаны - 2 шт.  
Треугольники - 7 шт.

Бубны - 5 шт.

Бубенцы - 4 шт.

Маракасы - 6 шт.

Ложки расписные - 56 шт.

Румбы - 4 шт.

Кастаньеты - 2 шт.

Цымбалы(тарелки) – 4шт.

Деревянные палочки – 3 шт.

Шум дождя – 1 шт.

Колокольчики диатонические-7 шт.

Колокольчики -11 шт.

Музыкальные молоточки - 4 шт.

#### 3. Духовые:

Свистульки - 4 шт.

Дудочка- 6 шт.

#### 4. Клавишные:

Аккордеон маленький - 3 шт.

#### 5. Музыкальные игрушки:

Погремушки - 43 шт.

## Оборудование кабинета педагога-психолога

<b>Зона игровой терапии</b> В перечень оборудования данного пространства входят:	
<b>Мебель и оборудование</b>	Детские столы, стульчики. Мягкое ковровое покрытие; Магнитофон, Кассеты с разнохарактерными музыкальными произведениями для релаксации
<b>Стимульный материал</b>	Развивающие игры: «Профессии», «Изучаем время», «Что такое хорошо, Что такое плохо», «Числовые домики», Лото – двойняшки «Дикие – домашние животные». Развивающие игры: «Моторика 1» и «Что сначала, что потом», «Веселые клеточки», «Учим дорожные знаки»; книга «100 игр для больших и маленьких», автор: Сапогова Е.Е; игра – самоделка «Законы улиц и дорог»; развивающий набор «Загадки в картинках», «Цвет и его значение», «Объедини и назови». Набор тетрадей разновозрастной на развитие памяти и внимания. Наглядно - дидактические пособия: «Расскажите детям об овощах», «Верю, не верю»,
<b>Технический материал</b>	Цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, кисточки, пластилин, акварельные краски, альбомные листы.
<b>Вспомогательный материал</b>	Набор мозаик и фигур из пластмассы, геометрические фигуры – мягкие. Набор детских музыкальных инструментов (бубен, дудочка и др.). Яркие игрушки по принципу половой дифференциации (кукла, машина), мягкие кубики – мякиши. Пирамидки, шнуровки; игры – вкладыши, пазлы, деревянный конструктор, мягкие игрушки.
<b>Зона консультативной работы</b> В перечень оборудования данного пространства входят:	
<b>Мебель и оборудование</b>	Мягкий диван, стол
<b>Вспомогательный материал</b>	Материалы по консультационной работе с педагогами, родителями и детьми, материалы по психологическим особенностям развития детей, по вопросам дошкольной подготовки и др.
<b>Стимульный материал</b>	Спектрокарты для работы со взрослыми; арт – наборы для семейного

	консультирования, информационные стенды: «Готовим будущего первоклассника», «Роль семьи в воспитании ребенка»
<b>Зона релаксации</b> В перечень оборудования данного пространства входят:	
<b>Мебель и оборудование</b>	Уголок уединения, маленький диван, детские кресла для релаксации с наполнителем; стол, ящик с песком, 2 стульчика; полотенца для мытья рук
<b>Вспомогательный материал</b>	Наборы для занятий по песочной терапии, емкости для природных материалов: ракушек, фасоли, орехов и т.д., счетные палочки
<b>Стимульный материал</b>	Упражнения и задания для работы с песком
<b>Зона развивающих занятий</b> В перечень оборудования данного пространства входят:	
<b>Мебель и оборудование</b>	Детские столы 3 штуки, 10 стульев для детей. Мягкое ковровое покрытие
<b>Вспомогательный материал</b>	Тактильное домино, тактильный набор, кубы с прорезями (малый и большой), шнуровки, деревянный набор с прорезями, развивающий домик, пальчиковый театр, наборы для работы с эмоциями, зеркало, 4 набора развивающих карточек, набор игровых карточек для развития познавательных процессов, дидактические карточки и развивающие игры
<b>Стимульный материал</b>	Упражнения и задания для работы с эмоциями. Тестовые задания для проверки знаний детей 5 – 7 лет: Готов ли ты к школе (мышление, память). Плакаты для работы с детьми «Как я преодолеваю трудности». Наглядно – дидактические пособия и карточки: «Насекомые», «Головные уборы и обувь», «Овощи», предметные карточки 5 видов,
<b>Материалы по работе с детьми-инвалидами</b>	Сортер «Кольшки», емкость с горохом, тактильные досточки, домино, массажные мячи (большой, маленький), развивающая игрушка кубики «Кораблик», кукла в одежде, набор «Доктор», «Посуда», конструктор средний, мягкие модули 6 штук, кубики-мякиши
<b>Зона организационно – планирующей деятельности</b>	

В перечень оборудования данного пространства входят:	
<b>Мебель и оборудование</b>	Стол, стулья 4 штуки, мягкое кресло для работы, системный блок, монитор, принтер, компьютерный стол
<b>Вспомогательный материал</b>	Методическая литература и документация
<b>Технический материал</b>	Бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластик, картон, клей, кисточки,
<b>Стимульный материал</b>	Подписка журнала «Справочник педагога – психолога»; диагностические методики

### Оборудование кабинета учителя-логопеда

<p><b><i>Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений, сенсомоторных процессов</i></b></p> <p>Игра «Сочетание цветов».</p> <p>Развивающая игра «Что сначала, что потом 1».</p> <p>Картотека игр с мячом.</p> <p>Разрезные картинки.</p> <p>Игра «Подбери заплатку».</p> <p>Карточки «Эмоции».</p> <p>Игра «Четвертый лишний».</p> <p>Игра «Подбери по смыслу»</p> <p>Картотека «Картинки загадки».</p> <p>Картотека «Найди отличие».</p> <p><b><i>Формирование звукопроизношения</i></b></p> <p>Логопедическое лото «Говори правильно Рь»</p> <p>Логопедическое лото «З – С»</p> <p>Логопедическое лото «Ч,Щ – Ш,Ж»</p> <p>Логопедическое лото «Р»</p> <p>Логопедическое лото «Л – Ль»</p> <p>Карточки на закрепления свистящих звуков в речи»</p> <p>Звуковые лабиринты</p> <p>Пособия для формирования слоговой структуры слова, предметные картинки на звуки; тексты для автоматизации и дифференциации поставленных звуков; комплексы артикуляционной гимнастики, профили звуков, «Сказки веселого язычка</p>	<p><b><u>Грамота</u></b></p> <p>Полотно «Буквы и фишки» для звукового разбора слова.</p> <p>Памятки для детей.</p> <p>Игра «Прочитай по первым буквам №1».</p> <p>Игра «Прочитай по первым буквам №2».</p> <p>Игра «Ваза и цветы»</p> <p>Игра «Читаем сами».</p> <p>Жукова Н.С. Букварь.</p> <p>Игра «Выложи по схеме».</p> <p>Игра «Запомни звуки и буквы».</p> <p>Игра «Узор из букв».</p> <p>ЛОГИКО малыш «Поймай звук».</p> <p>ЛОГИКО малыш «Поймай слог».</p> <p>ЛОГИКО малыш «От звука к слову».</p> <p>ЛОГИКО малыш «От слога к слову».</p> <p><b><i>Формирование лексико-грамматического строя речи</i></b></p> <p>Игра «Чей хвост», Игра «Подбери и назови», Обучающая игра «Где моя мама?», Игра «Дорожка к ёлочке».</p> <p>Игра «Разноцветные шары».</p> <p>Игра «Подбирай, считай и называй».</p> <p>Обучающая игра «Все работы хороши».</p> <p>Настольная игра «Кто, где живет?».</p> <p>Игра «Подбери признаки».</p> <p>Игра «Вокруг да около».</p> <p>Игра «Противоположности».</p> <p>Игра «Какой? Какая? Какие?»</p> <p>Учебно – игровой комплект «Предлоги С, ИЗ, У, ЗА, НАД» «Что где растет?», «Кому что нужно», «Что забыл нарисовать художник», «Узнай что это?», «Парные картинки», «Забавные ребусы», лото «считаем»; Учебно-игровые комплексы: «Действия», «Домашние животные», «Слова-действия, от предложения к рассказу», «Предлоги», «Дикие животные», «Ягоды», «Сложные слова», «Деревья», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы и цветы», «Слова-предметы», «Слова-иностранцы».</p> <p>Предметные картинки. Животные.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p><b>Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализ.</b></p> <p>Игра «Рыболов».</p> <p>схемы для определения позиции звука в слове</p> <p>Звуковые линейки.</p> <p>Игра «Новогодние шары».</p> <p>Аквариум с рыбками.                    значки-символы звуков</p> <p>Игра «Да или нет?».</p> <p>Набор звучащих предметов (погремушки, бубен, свистулька, свисток; «Что услышал, что увидел»,</p> <p><b>Связная речь</b></p> <p>Картотека «Алгоритм составления описательного рассказа».</p> <p>Игра «Истории в картинках. Часть 1».</p> <p>Игра «Истории в картинках. Часть 2».</p> <p>Игра «Ты откуда?».</p> <p>Игра «Предметы из сюжетов».</p> <p>Схемы для составления рассказов, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, наборы предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов, наборы текстов для пересказа; набор «Кукольный театр».</p>	<p>Предметные картинки. Птицы.</p> <p>Учебно – игровой комплект «Дикие животные».</p> <p>Учебно – игровой комплект «Домашние животные».</p> <p><b>Развитие мелкой моторики, речевого дыхания</b></p> <p>Шнуровки, пуговицы, счетные палочки, мозаики, колечки, пирамидки, массажеры Су – Джок, прищепки, фасоль, горох, трафареты, пазлы, массажные мячи.</p> <p>Развивающая игра «Моторика 2»</p> <p>Мелкие игрушки.</p> <p>Лабиринты.</p> <p>Картотека пальчиковых игр для детей 3-7 лет.</p> <p>Материалы для развития графических навыков детей:</p> <p>Прописи, тетради, раскраски «Сухой бассейн из гороха»,</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Оборудование спортивной площадки, физкультурного зала

Наименование	Основное предназначение	Оснащение
Спортивная площадка	Проведение образовательной деятельности по физическому развитию, спортивные и подвижные игры, досуговые мероприятия.	Бревно
		Рукоход
		Прыжковая яма
		Беговая дорожка
		Четырехпролетная гимнастическая стенка
		Дуги
		Воротики для подлезания
		Турник Пеньки

Физкультурный зал	Проведение утренней зарядки, занятий по физической культуре во всех возрастных группах, проведение спортивных праздников, развлечений всех возрастных групп, проведение соревнований, в том числе с участием родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников)	Скамейки
		Батут
		Самокат
		Маты
		Баскетбольное кольцо
		Ребристая доска
		Мяч- фитбол
		Подставки для мишеней
		Дуги 50см. 60см
		Гимнастические палки
		Флажки
		Стойка для прыжков
		Эстафетные палочки
		Воротики деревянные
		Боксерская груша и перчатки
		Обручи
		Мячи набивные
		Мячи маленькие
		Мячи средние 10х10
		Мячи большие
		Кегли
		Мешочки для метания 100гр
		Бадминтон
		Конусы
	Обручи	
	<i>Нестандартное оборудование</i>	Бревно
		Тоннель
		Дорожки (для профилактики плоскостопии)
		Рыбалка
		Мешочки для метания 200гр
		Веревочки
		Султанчики
Платочки		
Массажные мячи		
Ленточки		
Массажные дорожки из пробок		
Пеньки		
Варежки (дыхательная гимнастика)		
Цветочная полянка (стойка с ленточками и цветами)		
дыхательная гимнастика		