

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад №195»

## ПРОЕКТ

ТЕМА: «Кормушка для птиц»

образовательная область: познавательное развитие



Разработала:  
Воспитатель Мезенцева О. К.

г. Оренбург 2022г.

Название проекта «Кормушка для птиц»

### **Актуальность:**

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Таким образом, включение в содержание образовательной деятельности в средней группе проекта «Кормушка для птиц» можно считать своевременным и актуальным.

### **Цель:**

Обогатить и расширить знания и представления участников проекта о зимующих птицах Оренбуржья, особенностях образа их жизни, повадках птиц, о роли человека в жизни зимующих птиц. Изготовление кормушек для поддержания жизнедеятельности зимующих птиц.

### **Задачи:**

- Воспитание у детей бережного отношения к природе через проявление заботы о птицах: подкормка птиц зимой, изготовление кормушек.
- Активизировать и расширять словарь по теме, развивать связную речь детей, совершенствовать уровень накопленных знаний о взаимодействии людей и птиц в зимнее время.
- Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и педагогом.
- Формирование экологически грамотного поведения детей по отношению к живому, чувство ответственности за их состояние и стремление помогать птицам в зимних условиях.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Создание необходимых условий по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц.
- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

**Участники проекта:** воспитатели, дети средней группы и их родители.

**Вид проекта:** информационно – творческий

**Тип проекта:** семейно- групповой, практико-ориентировочный, краткосрочный (1 неделя)

**Методы проекта:** групповые, индивидуальные, наглядные (рассматривание иллюстраций, мультфильмов), словесные (беседы, чтение художественной литературы)

**Формы проведения:** игровая деятельность, беседы, чтение художественной литературы, выставка детских рисунков и лепки по тематике проекта.

**Этапы реализации проекта:**

### **I этап – подготовительный**

- Создать условия для формирования расширения знаний о зимующих птицах.
- Привлечь родителей к участию данного проекта (корм, кормушки)
- Подбор литературы, картинок, энциклопедий о зимующих птицах.
- Подготовка консультаций и памяток для родителей о зимующих птицах.
- Рассматривание интернет иллюстраций детьми «Зимующие птицы»
- Подбор материала для продуктивной деятельности (рисование, лепка)
- Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта; подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.
- Анализ собранной информации и планирование практической деятельности по созданию продукта. Распределение ответственности за реализацию проекта, изготовление продукта.

### **II этап – основной**

Цель: формирование представлений и знаний о зимующих птицах нашего края и навыках оказания помощи им зимой.

1. Беседа «Зимующие птицы»
2. Чтение стихов о птицах (Александр Яшин «Покормите птиц»)
4. Чтение рассказов, пословиц, поговорок о птицах
5. Д/игра «Верю – не верю»
6. Наблюдение на прогулке «Какие птицы прилетают на кормушку?»
7. Прослушивание голосов птиц

8. Информация в уголке для родителей «Покормите птиц зимой»

9. Памятка «Как подкармливать птиц»

«Правила поведения возле кормушек»

### **III этап – заключительный**

1. Выставка детских рисунков и лепки «Зимующие птицы».

2. Выставка кормушек «Столовая для пернатых».

3. Распределение кормушек для птиц на участке группы.

### **Интеграция образовательных областей**

№ № пп	Название образовательной области	Содержание (краткое)	Задачи
1	Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство)	Продуктивная деятельность (рисование, лепка) Выставка детских рисунков	Реализовать потребности детей в творческой деятельности. развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности
2	Художественно-эстетическое развитие (словесное искусство)	Чтение и прослушивание сказок и стихов о птицах	Формировать представления детей о птицах нашего региона
3	Социально-коммуникативное развитие	Беседы с родителями на тему о зимующих птицах, о пользе помощи зимующим птицам.	Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, чувство уважения к ближнему, формировать готовность к совместной деятельности со старшими.
4	Физическое развитие	Физминутка «Перелетные птицы» Дыхательная гимнастика «Шум леса», «Морской ветерок», «Свеча» Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы», Зрительная гимнастика. Подвижные игры и малоподвижные игры.	воспитывать привычку к здоровому образу жизни, потребность в двигательной активности

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта: фотоаппарат, магнитофон, ИКТ, ноутбук.

### **Вывод по проекту:**

Работа в рамках проекта получилась интересной, увлекательной и познавательной для всех участников проекта. Многие родители приняли активное участие в изготовлении кормушек, принесли различный корм для птиц, иллюстрации и раскраски для детей в группу. Дети с большим удовольствием слушали рассказы, сказки, стихи о зимующих птицах, отгадывали загадки, играли в разные дидактические и подвижные игры с удовольствием, рисовали птиц, раскрашивали картинки по теме.

Проект позволил расширить кругозор детей о зимующих птицах, у детей сформировалась любознательность, познавательная активность, у детей сформировалось бережное отношение к природе и стремление помогать птицам в зимних условиях.

### **Литература:**

- 1.Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?» М.,2003 г.
- 2.Т.А.Шорыгина «Какие месяцы в году» М.,1999 г.
- 3.«Мы» программа экологического образования детей (справочник интересные факты о жизни птиц).
- 4.В союзе с природой. Л.И.Грехова, М.,1999 г.
- 5.Л.П.Молодова «Экологические праздники для детей» М.,1999 г.

# **Приложение к проекту**

### Картотека пословиц и поговорок о птицах

Видно птицу по полету.  
Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать.  
Старого воробья на мякине не проведешь.  
Лучше синица в руке, чем журавль в небе.  
Не сули журавля в небе, дай синицу в руки.  
Всякая ворона свой зябок набивает.  
Воля птичке дороже золотой клетки.  
Глупа та птица, которой гнездо свое не мило.  
Лес без птиц и птицы без леса не живут.  
Знает птица, что без Родины не годится.  
Всякая птица своим пером гордится.  
Всякая птица по-своему поет.  
Всякая птица своим клювом сыта.  
У каждой пташки — свои замашки.  
Воробей сразу на взлет, а грачу разбег нужен.  
Вороненку гнездо — родимая хата.  
Немного синица ест, пьет, да весело живет.  
Сорока без причины не стрекочет.  
Сорока весть на хвосте принесла.  
Воробьи под кровлю, а совы на ловлю.  
Кабы куст был не мил, соловей гнезда не вил.  
Соловей берет пением, а человек — умением.  
Соловей месяц поет, а ворона круглый год каркает.

### Дидактическая игра «Верю – не верю»

Задачи: закрепить полученные детьми знания о жизни птиц зимой.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям ряд фраз, на которые они должны ответить: верю или не верю при этом отвечает тот ребенок кому воспитатель бросает мяч.

- Клесты выводят птенцов зимой.
- У синицы желтая грудка.
- У воробья большой сильный клюв. (Не верим!) А у кого такой клюв?
- У сороки длинный черный хвост.
- У свиристеля на голове хохолок.
- Снегирь любит сало. (Не верим!) Какая птица любит сало?
- Ворона питается остатками пищи.
- Клесты любят семена шишек.

### **Памятка “Как подкармливать птиц”.**

- 1.Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов из-под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.
- 2.Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.
- 3.Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.
- 4.Кормушки нужно держать в чистоте.
- 5.Следите, чтобы в кормушке не было снега.
- 6.Помните, что основные зимние корма : семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несоленое свиное сало. Нельзя давать чёрный хлеб.

### **Правила поведения возле кормушек.**

Громко не кричать,

не сорить,

не оставлять газеты, бумажные и полиэтиленовые пакеты,

жестяные банки и коробочки.

Корма в кормушках должно быть немного, только нужного птицам.

### **Физкультминутка перелетные птицы**

Стая птиц летит на юг,

Небо синее вокруг. (Дети машут руками, словно крыльями.)

Чтоб скорее прилетать,  
Надо крыльями махать. (Дети машут руками интенсивнее.)

**Пальчиковая гимнастика. «Зимующие птицы».**

Прилетайте, птички! («зовущие» движения пальцев).

Сала дам синичке. (4раза-«режущие» движения одной ладони по другой).

Приготовлю крошки (пальцы щепоткой – «крошим хлеб»).

Хлебushка немножко. (тереть подушечки пальцев друг о друга)

«Покормите птиц» А. Яшин

Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна —  
И не страшна  
Будет им зима.  
Сколько гибнет их — не счесть,  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.

**ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!**  
*Кто поможет птицам зимой?*



Как хорошо сказано в стихотворении А. Яшина «Покормите птиц зимой».

Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов  
К нам слетятся, как домой-  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма,  
Горсть зерна нужна.  
Горсть одна -  
И не страшна будет им зима.  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось,  
Нам встречать весну.



**Зима** – тяжёлое время года для птиц. Зимой пернатым не до весёлого чириканья – весь короткий световой день уходит на поиски пропитания. Маленькие птички должны часто есть, чтобы не замёрзнуть. В суровое время года найти пищу очень непросто: личинки насекомых спрятались под обледеневшей корой, к упавшим на землю шишкам не пробраться из-за толстой снежной перины, а полакомиться ягодами не даёт холодный колючий ветер.



Помочь им не так уж и сложно: организовав кормление всего на одной кормушке, можно поддержать немалое количество птиц. Зимняя подкормка – дело не только нужное и полезное, ведь выжившие зимой птицы истребят большое количество вредных насекомых, но и очень увлекательное:

наблюдать за весёлой птичьей толкотнёй у «обеденного» стола – огромное удовольствие!

# Зима

Все покрыто ровным белым снегом. И земля, и крыши домов, и даже ветви деревьев и кустарников. В такую погоду мелким птицам очень трудно отыскивать себе пищу. Трудно приходится птицам зимой. Им страшен не холод, а голод. Снежные метели, гололед, обильный



снегопад затрудняют добычу пищи. Птицы за короткий день просто не успевают утолить голод. В морозную ночь голодные, ослабленные птицы легко замерзают или становятся добычей хищников. Головки чертополоха, которые так любят щеглы и чижы, шишки на ветвях елей, где так много зернышек (*их умело достают из-под чешуек клесты и синички*), ягоды рябины - приманка красногрудых снегирей - запорошены снегом и обледенели. Снег прикрыл и щели в коре

и заборах, где укрылись на зиму оцепеневшие личинки насекомых и куколки бабочек, которые так ловко вытаскивают пухляк и синичка московка. Птицам голодно. А в мороз пищи им надо больше, чем обычно, чтобы восполнить недостающее телу тепло. Птицы в зимнее время испытывают серьезные трудности. Низкая температура и отсутствие свободного доступа к корму, который скрыт снегом, приводят к гибели многих зимующих птиц. Для сохранения птиц, которые остаются на зимовку в нашем регионе, необходимо регулярно их подкармливать. Есть птицы перелётные, которые с наступлением холодов улетают в жаркие страны, а весной, как только оттает снег, возвращаются в родные края. А есть птицы, зимующие у нас. Это оседлые птицы. Они не боятся морозов, а еду ухитряются добывать даже очень в снежные зимы. И всё-таки тяжело им зимой. Из десяти, может быть, одна-две доживут до весны. В нашей местности зимующие птицы это, ворона, снегирь, дятел, синица, воробей, голубь и другие. Хорошо устроить для птиц зимнюю столовую в эти трудные для них недели года. Тем более что такую столовую - кормушку для вольных птиц можно приспособить прямо за окном своей комнаты, и видно прилетающих к кормушке птичек. Корм для птиц самый простой. Прежде всего, это зерно, разные крупы и хлебные крошки. Из окна можно наблюдать, кто прилетел в зимнюю столовую. Чаще всего это воробьи, иногда может залететь чижик или

синичка. Чтобы принимать подвижных хорошеньких синичек, можно подвесить на веревочке над кормушкой кусочки колбасы, мяса или сала. Синички очень скоро узнают об этом и будут, забавно подвешиваясь к пище, расклеивать ее, качаясь на веревочке. В городах немало синичек кормится у форточек всю зиму, склевывая вывешенные за окно хозяйками мясо, масло и другие продукты из сеток. Эти синицы «форточницы», как их называют, очень дерзки, совсем не боятся людей. Снегири наши частые зимние гости, охотнее всего прилетают на рассыпанные по кормушке семена конопли, семечки подсолнуха и ягоды. Больше всего они любят ярко-красные, как их грудки, ягоды рябины.

Прикармливая птичек зимою, мы помогаем им лучше пережить это трудное время, не откочевывая от нас в леса или дальше на юг. Тем самым скромная птичья столовая делает полезное дело, привлекая птиц в наши сады и парки.

На Руси много есть праздников.

Один из них - «Синичкин день», который по народному календарю выпадает на 14 ноября и считается началом настоящей (не календарной) зимы.



В этот день прилетают зимующие птицы. А гостям всегда рады. И встречает их синичка.

Люди давно уже придумали, как помогать зимовать птицам, без которых вредители опустошат весной и летом любое крестьянское хозяйство. **«Покорми птиц зимою - они послужат тебе весною»** - говорит русская пословица. Вот почему с давних времен на Руси для зимующих птиц люди делали кормушки. Если зимой повесить на садовом участке кормушки и подкармливать птиц, летом они отблагодарят вас сторицей.

Необходимо учить детей доброте. Приучать их заботиться о птицах, наблюдать за ними, испытывать радость от сознания, что можно спасти птиц от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормят птиц зимой.

- ❖ Снегирь (семена деревьев, ягоды рябины, калины)
- ❖ Дятел (жуки, желуди, муравьи, семена деревьев)
- ❖ Воробей (хлебные крошки, пшено, ягоды)
- ❖ Сорока (зерно, насекомые)
- ❖ Синица (сала, пшено, зерно)
- ❖ Клест (насекомые, ягоды, семена шишек)

Изготовление кормушки - дело нехитрое. Кормушки можно сделать из самого разнообразного материала: из коробок из-под молочных продуктов,

соков, пластиковых бутылок, картонных коробок, дощечек и т. д.. Но и у него есть свои законы. Кормушку нужно сделать из кусочка твердого материала. Делать кормушку лучше прямоугольной, чтобы она не теряла равновесия и не переворачивалась. Края кормушки надо немного загнуть и заклеить, чтобы получился небольшой бортик - так еда не выпадет и ветром ее не унесет.

Чтобы сделать встречу с пушистым хищником менее вероятной, кормушку надо подвешивать на дерево как можно выше, зацепив за тонкие веточки, по которым хищнику не пробраться.

## ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



Поползень



Снегирь



Синица хохлатая



Синица гаичка



Чиж



Щегол



**Семена подсолнечника, тыквы, арбуза.**



**Очистки от овощей, крошки хлеба, остатки любой пищи.**



**Едят крупу, семена, крошки.**



**Насекомых под корой деревьев и кустарников.**



**Мякоть ягод рябины, калины бузины.**

# ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



Поползень



Снегирь



Синица хохлатая



Синица гаичка



Чиж



Щегол



## Советуем прочесть!



- Бианки В. «Синичкин календарь»
- Воскресенская З. «Петя-пересмешник»
- Пришвин М. «Говорящий грач»
- Снегирев Г. «Про птиц»
- Барто П. «Птичий хоровод»
- Павлов Б. «Кто поет в зимнем лесу»
- Барков А. «Мои друзья»



