

РАССМОТРЕН  
Общим собранием работников Учреждения  
МДОАУ № 195  
Протокол № 6 от 12.04.2023г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного**  
**автономного учреждения**  
**«Детский сад № 195» города Оренбурга**  
**за 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	14
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	19
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	26
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	28
1.9. Оценка материально-технической базы.....	30
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
2 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	37

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №195» (МДОАУ №195)
Руководитель	Шевелькова Ольга Николаевна
Адрес организации	450051, Оренбургская область, город Оренбург, проспект Гагарина, дом № 49 А
Телефон, факс	8(3532) 43-11-95, 8(3532) 43-11-96
Адрес электронной почты	detskiisad195@mail.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://195.sadorb.ru/">http://195.sadorb.ru/</a>
Учредитель	управление образования администрации города Оренбурга
Дата создания	25.12.1989г.
Лицензия	от 23.03.2021г. № 56-23

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №195» (далее МДОАУ №195) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОАУ №195 построено по типовому проекту в 1989 году. Общая площадь здания 3119 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1147,6 кв. м.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная учебная, с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме полного 12 часового дня. Режим работы учреждения – с 7.00 до 19.00.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 195» (далее - Учреждение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21-«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 195» организована в соответствии с законодательством РФ:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в 10 группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 240 детей, фактическая наполняемость - 301 ребенок. Укомплектованность детьми составляет – 100%.

### Структура МДОАУ № 195

Направленность возрастных групп	Количество групп
группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	1
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	2
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

Анализ контингента обучающихся показал, что из общей численности воспитанников в 2022 году, увеличилась численность детей до 3 – х лет на 22 воспитанника 7,3%, связанных с открытием групп от 1,5 до 3 лет. Но общая численность воспитанников сократилась по сравнению с 2021 годом на 10%. Сокращение воспитанников, можно объяснить несколькими факторами: во-первых, снижением рождаемости детей, проживающих в микрорайоне, закрепленном за детским садом; во – вторых, миграцией семей, смены места жительства.

Реализация Образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №195 обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психических и физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Данная Программа сформирована как программа психолого – педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования) объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная Программа дошкольного образования направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности и жизнедеятельности дошкольника. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально - коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях в ходе совместной деятельности детей, ежедневно в различных видах деятельности. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной коллективом самостоятельно: «Дорогою добра».

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении на занятиях, а также через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность.

Программа представлена на информационном стенде и сайте учреждения <http://195.sadorb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie.html>

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми - инвалидами (в 2022 году количество детей – инвалидов составило 2 человека) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка инвалида. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения детей - инвалидов.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования предусматривает взаимодействие педагогов, специалистов дошкольного

образовательного учреждения и родителей ребенка инвалида. Цель программы: обеспечение коррекции нарушений в развитии ребенка-инвалида, оказание квалифицированной помощи в освоении Программы. В ДОУ созданы все необходимые условия для обучения ребенка инвалида, организована развивающая предметно-пространственная среда в группах.

Организация образовательной деятельности в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились беседы, консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Использование интерактивных форм общения в госапликациях Одноклассники и ВКонтакте, взаимодействие с родителями реализуется на основе принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

МДОАУ №195 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОАУ №195, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОАУ №195, такие как совместные спортивные мероприятия, выезды на культурные мероприятия города. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы МДОАУ №195.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	256	85%
Неполная с матерью	45	15%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	132	44%
Два ребенка	145	48%
Три ребенка и более	24	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Так же учитываем характеристику семей по количеству, организуются мероприятия, образовательные ситуации по бережному отношению к своим братьям и сестрам и другим членам семьи. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОАУ №195.

***Вывод:** Организация образовательной деятельности в дошкольном учреждении выстроена в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, соответствует ФГОС ДО. Реализация образовательной программы обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей, что позволяет оценить образовательную деятельность на оценку – хорошо.*

### 1.2. Оценка системы управления организации

Управление в МДОАУ №195 строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Коллегиальными органами управления в организации являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации – заведующий Шевелькова Ольга Николаевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений, уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В состав **Общего собрания работников Учреждения** входят все работники учреждения. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и

осуществляет свою деятельность на постоянной основе. Руководство общим собранием работников Учреждения осуществляет председатель - Шевелькова Ольга Николаевна.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2022 году была запланирована следующая тематика Общих собраний работников учреждения:

1. Принятие локального акта «Положение об антикоррупционной политике МДОАУ №195»;

2. Рассмотрение отчета о результатах самообследования МДОАУ №195 за 2021 год;

3. Принятие локального акта «Положение о порядке работы с обращениями граждан в МДОАУ №195»;

4. Принятие изменений в Правила внутреннего трудового распорядка МДОАУ №195».

5. Принятие изменений в Положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МДОАУ №195».

6. Принятие локального акта «Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №195»;

7. Принятие локального акта «Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ №195».

**Наблюдательный совет.** Наблюдательный совет создан в ноябре 2021 года. В компетенцию Наблюдательного совета входят управление и контроль за финансово – экономической деятельностью образовательной организации. В течение года было проведено 12 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассмотрены вопросы улучшения материально – технического состояния образовательной организации, приняты решения о проведении закупок и услуг у основных поставщиков, разработано Положение о закупках товаров, работ и услуг.

**Педагогический совет** – постоянно действующий орган коллективного управления учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

В структуру Педагогического совета входят все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работ) в МДОАУ №195, а также административные работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является заведующий - Шевелькова О.Н.

В 2022 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №195, рабочей программы воспитания, адаптированных программ, разработанных в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации детей – инвалидов, учебных планов, календарных учебных графиков, годового плана деятельности организации.

Педагогический совет, выносил практические решения по здоровьесбережению детей дошкольного возраста, по формированию логико-математического развития дошкольников, использованию разнообразных форм



физического развития и укрепления здоровья дошкольников в процессе взаимодействия педагогов и родителей, формированию у детей культурно – гигиенических навыков, приобретению первичных знаний умений распознавать и оценивать опасные ситуации через разнообразные формы и методы работы.

Педагогический совет организовал и координировал научно – методическую работу по обогащению знаний воспитанников средствами проектного метода через совместную деятельность педагога с детьми и родителями. Апробирована методическая разработка «Проектные технологии в детском саду».

Педагогический совет осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся учреждения создан **Совет родителей** (законных представителей) обучающихся. Основная цель этого органа – координация мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Деятельность Совета родителей позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, выстроить сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям при применении дистанционных форм взаимодействия.

По инициативе работников создан **профессиональный союз работников** МДОАУ №195 - далее Профсоюз (представительный орган работников).

Профсоюз Учреждения активно участвует в культурно – массовой работе в лице председателя - Верещагиной Е.В., ходатайствует о награждении почетными грамотами за долголетний добросовестный труд, содействует поощрению членов Профсоюза.

Профсоюз ежегодно согласовывает графики сменности и отпусков, в 2022 году согласовал локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим и иным работникам МДОАУ №195, Положение об оплате труда работников МДОАУ № 195. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий по проведению специальной оценки условий труда, по распределению выплат стимулирующего характера, охране труда.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Оценка системы управления в организации – хорошо. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим

*законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие мотивации способностей детей в различных видах деятельности, охватывающей все направления и образование детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ дошкольного образования МДОАУ №195, проводилась оценка индивидуального развития ребенка осуществляется, через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Разработаны индивидуальные карты развития освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №195. Так результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №195 выглядит следующим образом:

Итоги результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №195 за учебный год показали, что детьми всех возрастных групп, материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Сводный результат по ДОО освоения программы составил:

- на начало года – 76%;
- на конец года – 93 %.

Результаты освоения материала по образовательным областям и направления дальнейшей работы:

- «Социально-коммуникативное развитие» - 92% детей (высокий и средний уровень) показали положительный результат освоения программного материала, таким образом необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками, уделить внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Формировать умение оценивать свою работу, воспитывать привычку работать старательно, формировать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам разных национальностей.
- «Познавательное развитие» - 94% детей ДОУ на достаточном уровне усвоили материал. Продолжать уделять внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.

- «Речевое развитие» Программный материал по образовательной области освоен 92% дошкольников. Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, продолжать формировать интерес к литературе, учить выразительно читать стихи. Совершенствовать все стороны речи: расширять и активизировать словарь, продолжать развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи.
- «Художественно-эстетическое развитие» - 93% детей усвоили материал. Продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников, продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, танцевальные движения.
- «Физическое развитие» Программный материал освоен 92% обучающихся ДОО. Планируем продолжить работу по закреплению и совершенствованию основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности, повышать умственную и физическую работоспособность.  
Таким образом, 93% обучающихся, показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у групп общеразвивающей направленности детей 6-7 №1 лет, 6-7 лет № 2 (96%), группы общеразвивающей направленности детей 5 - 6 лет №1 (80%), группы общеразвивающей направленности детей 5 – 6 лет №2 (83%), (учитывались все образовательные области).

Наиболее низкие результаты в группе общеразвивающей направленности детей 2-3 лет № 1, и группе общеразвивающей направленности детей 3-4 лет № 1. Вероятными причинами низких результатов явились:

- частые пропуски детьми ДОО (по разным причинам);
- низкая посещаемость детей в связи с заболеваемостью;
- недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов (недостаточный уровень знаний о возрастных и индивидуальных особенностях развития обучающихся);
- недостаточно полно учитывались индивидуальные особенности ребенка при организации образовательной деятельности;
- недостаточное использование современных инновационных технологий, повышающих познавательный интерес.

Анализируя полученные данные результатов освоения программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех обучающихся ДОО на конец учебного года 93 % имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы в течение года. Результаты овладения обучающимися дошкольного образовательного учреждения программным

материалом по образовательным областям за 2022 год являются удовлетворительными.

В течение года воспитанники МДОАУ №195 совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах.

В 2022 году увеличилось количество призеров муниципального уровня на 10%, от уровня прошлого года, увеличилось количество призеров регионального, всероссийского уровней в онлайн конкурсах.

В период адаптации прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей; гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт; соответствующая предметно – развивающая среда; учет индивидуальных особенностей детей; организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю и закладывает основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Педагогом-психологом и воспитателями ежедневно заполнялись листы педагогической и психологической адаптации. В результате изучения адаптации детей были получены следующие данные: общая доля детей на момент обследования – 100%. Легкая степень адаптации – 73,4%. Средняя степень адаптации – 26,6%. Тяжелая степень адаптации – 0%.

Анализ течения адаптации вновь принятых детей в МДОАУ №195 осложняется тем, что дети прибывают в дошкольное образовательное учреждение в период всего учебного года. Для разрешения проблем связанных с адаптацией детей к детскому саду была проведена работа: индивидуальные консультации с родителями с использованием материала по проблеме адаптации детей к детскому саду; индивидуальные и групповые занятия с детьми; индивидуальные консультации для воспитателей; оформлена стендовая информация, организованы родительские собрания с участием специалистов.

В процессе образовательной деятельности при освоении адаптированной образовательной программой разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации детей – инвалидов, педагоги гибко сочетают индивидуальный и дифференцированный подходы, что позволило всем детям принимать участие в жизни коллектива.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

В 2022 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством реализации образовательной программы полностью - 97%, частично – 3%.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, размещение информации в социальных сетях на официальном сайте МДОАУ №195, на госпабликах «ВКонтакте», «Одноклассники».

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая данные просмотров занятий в записи презентации по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В целях обеспечения коррекции нарушения развития детей – инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, были разработаны на каждого ребенка – инвалида (2 ребенка – инвалида) адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида.

Для детей 6-7 лет в группах созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность для детей-инвалидов осуществлялась в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

Анализ работы с детьми-инвалидами за 2022 год показал, что дети социализируются в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, способность к самостоятельному передвижению находятся в стадии формирования, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

Работа по реализации ИПРА идет в соответствии с планом. Однако для достижения поставленных целей необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами. Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами. Также важным аспектом является систематичность посещения детей инвалидов детского сада.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития воспитанников. Сохраняется и развивается традиция участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разных уровней, позволяющая на практике продемонстрировать результаты освоения образовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся на достаточно хорошем уровне. Анализ педагогической диагностики свидетельствует о

*грамотном построении педагогического процесса, о качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками уровня освоения каждым ребенком ОП ДО МДОАУ №195. В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Анализ течения адаптации вновь принятых детей показал легкую и среднюю степень адаптации к детскому саду.*

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется Образовательной программой дошкольного образования МДАУ №195, Рабочей программой воспитания МДОАУ №195 и календарным планом воспитательной работы, Адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка инвалида №1, №2), Учебным планом по реализации Образовательной программы дошкольного образования, годовым планом деятельности, режиму работы, календарным учебным графиком. Ознакомиться с содержанием по каждой Программе можно на сайте МДОАУ <http://195.sadorb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie.html>.

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Особое внимание в режиме дня уделялось соблюдению баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.).

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 195, разработанной учреждением, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации детей - инвалидов.

Учебный план реализуется в группах общеразвивающей направленности. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком.

Во время летнего оздоровительного периода, в учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

С учебным планом по Программе вы можете ознакомиться на сайте организации <http://195.sadorb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie.html>

Для реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах, включает следующие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, двигательной активности, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности.
- сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

Применяются разнообразные методы: словесные (рассказ педагога, рассказ детей, беседы, чтение художественной литературы), наглядные (наблюдение, демонстрация наглядных пособий), практические (упражнения, опыты, моделирование), игровые (воображаемая ситуация) и индивидуальные. Это обеспечивает интерес детей и лучшее усвоение материала в процессе взаимодействия.

Разнообразие форм, используемых в работе с родителями позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, анкетирование,

индивидуальные консультации, информационная поддержка, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, памятки, буклеты для родителей, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурсы: «Осенние фантазии», «Мастерская деда Мороза»; организация выставок совместных работ с детьми «Родной Оренбург в рисунках детей», «Мамины руки», «Рождественская сказка», «Загадки космоса», фотовыставки ко Дню физкультуры и спорта, недели здоровья, «Самый лучший папа».

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребенка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалом. Педагоги групп общеразвивающей направленности детей 5-8 лет и 6-7 лет отмечают положительную динамику в овладении социально – коммуникативных навыков посредством лично – ориентированного подхода, который обеспечивает развитие отдельными видами социальной культуры (нравственно - этическая, гендерная, народная, национальная, этническая, правовая) при реализации программы Части формируемой участниками образовательных отношений «Дорогою добра».

Для реализации интересов и возможностей обучающихся (воспитанников) в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на международном, всероссийском, муниципальном уровнях.

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организация, проводившая конкурс</b>	<b>Результат</b>	<b>Участники конкурса</b>
«Сквозь года...»	16.05.2022	Высшая школа делового администрирования	Диплом I место	Зиновьева Вероника
«Сквозь года...»	16.05.2022	Высшая школа делового администрирования	Диплом II место	Ильин Роман
«Солнечное лето»	Август 2022	Высшая школа делового администрирования	Диплом I место	Кондрашкина Анна
«Человек и космос»	Апрель 2022	Время знаний	Диплом I место	Каргалов Виктор
«Просто космос»	Апрель 2022	Высшая школа делового администрирования	Диплом I место	Селихов Олег
«В дружбе народов –	03.11.2022	Высшая школа	Диплом	Кондрашкина



единство страны»		делового администрирования	I место	Анна
Международный творческий конкурс поделок «Осенняя кладовая»	10.11.2022г.	«Мир-олимпиад» Всероссийские олимпиады и конкурсы	Диплом 1 место	Синельников Максим
Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов	ноябрь 2022г.	Всероссийское СМИ «Время знаний»	Диплом 1 место	Редькова Варвара
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Новогодняя открытка»	05.12.2022	РИЦО	Диплом 1 место	Соколова Арина
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Накормим птиц зимой»	28.01.2023	Миллениум	Диплом 3 место	Поляков Максим
Викторина «Моя родина – Россия»	Январь 2022	Время знаний	Диплом I место	Захарова Есения
«Сквозь года...»	16.05.2022	Высшая школа делового администрирования	Диплом II место	Захарова Есения
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Осенняя фантазия»	19.10.2022г.	Педагоги России	Диплом	Байтагулина София
Международная олимпиада для дошкольников «Размышлялки»	01.10 2022г.	Клевер	Сертификат	Масленникова Елизавета

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду в 2022 году продолжаем соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- проводится ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками заболеваний изолировались и направлялись для дальнейшего лечения в медицинские учреждения;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников; индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками; консультации с родителями с использованием QR-кодов.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ №195 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей

улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,6%), со второй группой здоровья — 225 (67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 1 (0,5%).

***Вывод:** Учебный процесс организован в МДОАУ №195 на хорошем уровне, строится с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Характерными особенностями организации учебного процесса является использование разнообразных форм организации обучения. Учебный процесс строится на основе деятельностного подхода, созданы условия для индивидуальной работы с детьми, для самостоятельной детской деятельности и развития творческого потенциала каждого ребенка. Созданные условия позволили раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей через активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.*

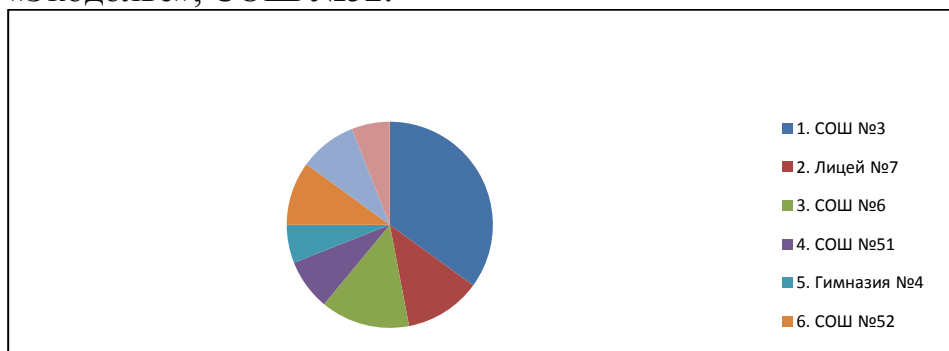
### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В течение 2022 года МДОАУ №195 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДООУ к обучению в школе, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми групп детей 6-7 лет проводилась диагностическая, физкультурно – оздоровительная, образовательная работа.

Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из двух подготовительных групп обследованы были 64 воспитанника, получив данные результаты, можно сказать, что у 50 воспитанников - 96% сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования, у 2 воспитанников - 4% сформированы частично. Обучающимся, у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта. Продолжить формировать эмоционально – положительное отношение детей к школе, желание учиться; продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, развивать коммуникативные умения и навыки. Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а так же учителей начального звена МОАУ «СОШ №3».

Преимственность в образовательной деятельности между МДОАУ №195 и МОАУ «СОШ №3» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преимущественности в работе МДОАУ №195 с МОАУ «СОШ №3» на 2022 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДООУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ «Школа в которой я хочу учиться», выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, онлайн экскурсии по школе.

Все выпускники МДОАУ №195 в 2022 году приняты в школы города: СОШ №3, гимназия №4, лицей №7, СОШ №76, СОШ №51, СОШ №60, СОШ «Экодолье», СОШ №52.



Воспитатели и специалисты планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Творческие работы воспитанников в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах.

Основная масса выпускников 35% являются учениками СОШ №3. Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочный характер. Однако по данным опроса учителей 90% выпускников ДООУ успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

**Вывод:** Анализ психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению в 2022 году показал достаточный уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. Анализ форм сотрудничества ДООУ со школой по вопросам преимущественности и целостности образовательной сферы показал достаточный уровень. При поступлении в школу воспитанники МДОАУ №195 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами образовательной организации составляет 100%. Общее количество работников составляет - 53 человек. Из них 1 - заведующий, 2 - заместителя заведующего, 12 - работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей, делопроизводитель, специалист по охране труда), 13 - технический персонал.

Согласно штатному расписанию детский сад укомплектован педагогами на 100%. Всего педагогов – 25 из них 20 - воспитатели, 1 – инструктор по физической культуре, 1 - педагог-психолог, 1- учитель-логопед, 2 - музыкальных руководителя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанник/все сотрудники – 5/1.

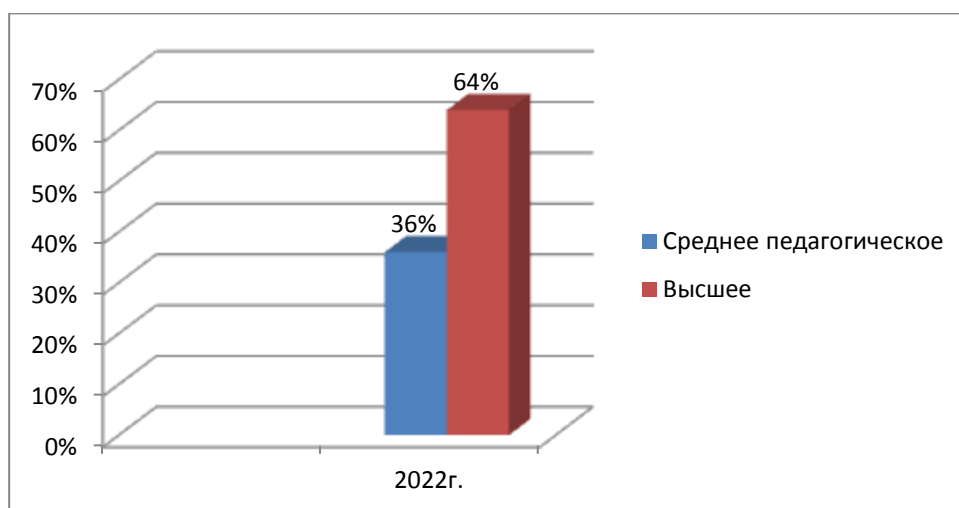
### Распределение педагогических работников по возрасту

Год	Количество человек (%)					Всего педагогов
	до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46- 55 лет	более 50 лет	
2022	0 (0%)	8 человек (32%)	10 человек (40%)	5 человек (20%)	2 человек (8%)	25

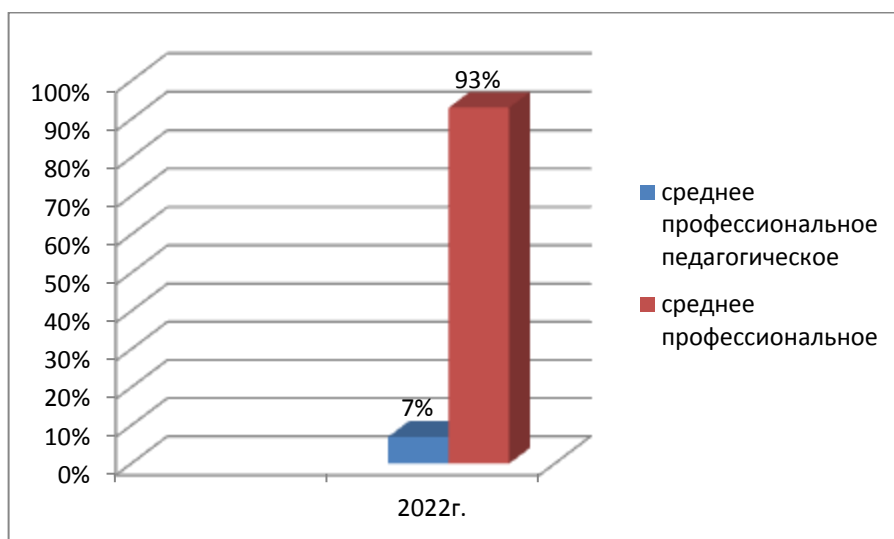
### Распределение педагогических работников по стажу работы

год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-30 лет	свыше 30 лет
2022	25	5 (20%)	7 (28%)	13 (52%)	0 (0%)

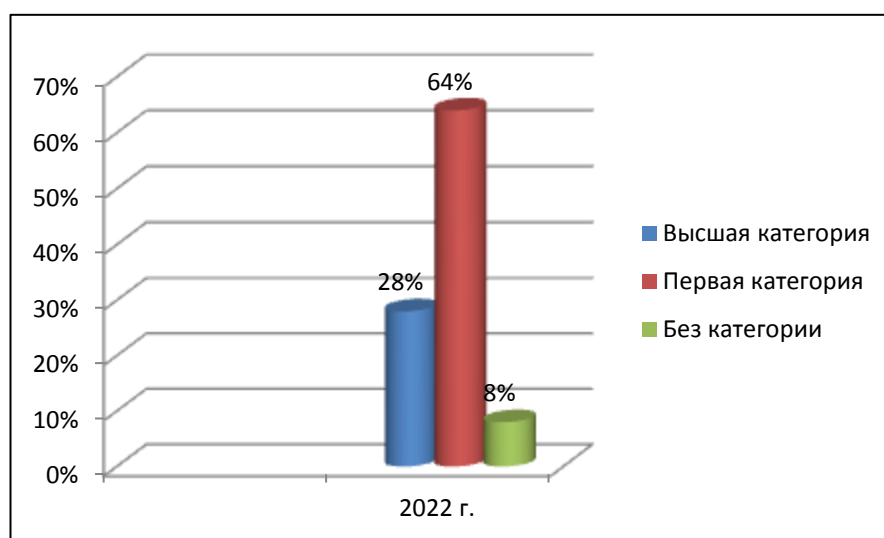
### Распределение педагогических работников по уровню образования



## Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



## Сравнительный анализ количества аттестованных педагогов:



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Педагоги МДОАУ №195 постоянно повышают уровень профессионального развития. В 2022 году 8 педагогов повысили свою квалификацию через дистанционные курсы в соответствии с ФГОС ДО. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на 2022 год составляет 100%.

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы Учреждения. В 2022 году прошли аттестацию: на первую квалификационную категорию по должности воспитатель - Укубаева М.К., Ненашева И.П., Мезенцева О.К., Щуренкова Ю.А.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается также деятельностью методических объединений педагогов города Оренбурга, участием в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

### **Педагоги МДОАУ № 195 активно принимают участие в профессиональных конкурсах на муниципальном и всероссийском уровне**

№ п/п	Наименование конкурса	Организация, проводившая конкурс	Степень награды	Документ, о награждении	Сроки проведения конкурса
1	«Занимаемся с Робобориком-2021»	Образовариум		Сертификат	15.12.2022
2	Международный педагогический конкурс «Лучшие педагогические разработки»	«Апрель», ассоциация педагогов России	участник	диплом	27.01.2023
3	Международный педагогический конкурс «Лучшие педагогические разработки»	«Апрель», ассоциация педагогов России	Победитель 1 место	диплом	28.11.2022
4	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века:опыт, методика, достижения	Апрель, ассоциация педагогов России	участник	диплом	04.03.2023
5	Всероссийский конкурс детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Эталон, федеральный инновационный центр развития	участник	диплом	01.03.2023
6	Всероссийский конкурс детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Эталон, федеральный инновационный центр развития	участник	диплом	28.02.2023
7	X Всероссийский конкурс «Воспитатели России»  В номинации «Верность профессии»	Министерство образования	участие	Грамота	Октябрь 2022г
8	Участник 3 региональной олимпиады среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	ГБУ «Региональный центр развития образования воспитателей Оренбургской области»	участие	Сертификат	Ноябрь 2022

9	Обобщение педагогического опыта	«Педагогический ресурс»	Публикация	Сертификат	19.12.22
10	Участник 3 региональной олимпиады среди воспитателей Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства»	ГБУ «Региональный центр развития образования воспитателей Оренбургской области»	участие	Сертификат	Ноябрь 2022
11	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Публикации и олимпиады»	Всероссийское СМИ «Талантоха»	Участник	Диплом II место	05.10.2022
12	Всероссийский конкурс «Волшебница Осень»	«Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Участник	Благодарственное письмо	13.10.2022
13		Образовательный портал МААМ	Участник	Свидетельство о распространении педагогического опыта.	04.12.2022
14	Всероссийский конкурс Сценарий празднования Нового года	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Будущее страны»	Участник	Диплом I степени	10.12.2022
15	Всероссийская олимпиада. Компетентностный подход в обучении	«Образовательный марафон»	Участник	Диплом II место	11.01.2023
16	Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай»	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов. Г. Москва	Участник	Диплом I степени	11.01.2023

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет:

- Педагогический ресурс – 9 педагогов
- Вконтакте – 8 педагогов
- блог на Google - 8 педагогов

Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на сайте МДОАУ №195 <http://195.sadorb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatcii/obrazovanie.html>



## Награждение педагогов ДОУ

№	Период	ФИО	Награды ДОУ, муниципального, регионального уровней
1	сентябрь 2022г.	Киселева Зульфия Рамильевна	Почетная грамота управление образования администрации города Оренбурга
2	сентябрь 2022г.	Климова Валерия Руслановна	Почетная грамота управление образования администрации города Оренбурга

В 2022 году созданы госпаблики МДОАУ №195 в сети ВКонтакте, Одноклассники, Телеграм. Педагоги готовят материал в форме фото и видео отчетов. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и спроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям в онлайн режиме, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий. Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации к занятиям, компетентностные дефициты в области подготовки заданий дистанционного обучения или адаптации имеющегося.

**Вывод:** *Кадровое обеспечение МДОАУ №195 находится на хорошем уровне, созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Необходимо в 2023 году предусмотреть обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам направленных на совершенствование ИКТ – компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности. Педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.*

### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ №195 представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) <http://195.sadorb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie.html>

- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации детей - инвалидов <http://195.sadorb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie.html>

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

• программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Дорогою добра» Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. и др.

• технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Познавательная исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. Нищева Н.В.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

• учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.; Серия наглядно-дидактических пособий «Математика в картинках» и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Научно-методическая работа в 2022 году была направлена на реализацию цели: Формирование мотивационной среды в ДОУ для повышения образовательного качества у педагогов.

Цель деятельности была достигнута через:

- проведение обучающего семинара «Проектный метод в деятельности ДОУ»;

- проведение практико-ориентированных консультаций с видео презентацией «Инновационные подходы проектной деятельности»;
- семинар «Посткроссинг между детскими садами», результатом которого стало обобщение опыта работы по данной проблеме;
- круглый стол «Посткроссинг».

В результате которой, были созданы учебно-методические материалы:

- методическая разработка - Сборник «Образовательные проекты МДОАУ №195»
- сборник консультаций для педагогов.

Методические материалы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей:

- памятка «Профилактика вирусных инфекций у детей дошкольного возраста» (автор – Саблина Л.В.).

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Наименование	Возрастная группа	Направление	Распространение	Автор разработки
Методические рекомендации «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»	педагоги ДОО	Пять образовательных областей	Среди педагогов ДОО	Саблина Л.В.
Консультация - презентация «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей»	педагоги ДОО	Пять образовательных областей	Среди педагогов ДОО	Пастухова Н.В.
Презентация «Современная практика организации игровой деятельности»	педагоги ДОО	Пять образовательных областей	Среди педагогов ДОО	Дереповская А.Н.
Консультация – презентация «Формы и методы работы по формированию у дошкольников культурно-гигиенических навыков»	Педагоги ДОО	Пять образовательных областей	Среди педагогов ДОО	Укубаева М.К.
Подборка видео – занятий, игр – упражнений по всем возрастным группам	Педагоги ДОО	Пять образовательных областей	Среди педагогов ДОО	Саблина Л.В.
Презентация семейный проект «Спорт в моей семье»	педагоги ДОО	«Физическое развитие»	Среди педагогов ДОО	Верещагина Е.В.
Презентация из опыта работы «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	педагоги ДОО	«Познавательное развитие»	Среди педагогов ДОО	Панарина О.П.
Презентация из опыта работы «Подвижная игра как средство развития ловкости старшего дошкольника»	педагоги ДОО	«Физическое развитие»	Среди педагогов ДОО	Верещагина Е.В.
Консультация-иллюстрация «Психологические особенности	педагоги	«Социально-коммуникатив	Среди педагогов	Мороз Е.В.

дошкольной игры»	ДОО	ное развитие»	ДОО	
Большой фестиваль дошкольного образования Номинация «Открытое занятие»		Физическое развитие	ВОО «Воспитатель и России»	Верещагина Е.В.
Методическая разработка педагога «Родной край»	педагоги ДОО	«Социально-коммуникативное развитие»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Миганова С.А.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, которые собраны в онлайн копилке. В «Методической копилке» собраны видео - материалы по всем образовательным областям. На сайте МДОАУ №195 в разделе «Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» в подразделе «Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы» размещены ссылки на профессиональные сайты и страницы педагогов. <http://195.sadorb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie.html>

В ДОУ учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн – режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение заслуживает оценку - хорошо. Методическое обеспечение достаточное для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №195. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОАУ №195, что позволит качественно реализовать содержание образовательных программ дошкольного образования.

### 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете создана библиотека методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по образовательным областям, реализуемым Программой Учреждения, насчитывает более 320 экземпляров книг. Учебные издания, используемые при реализации Программы, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОСДО.

Библиотека, укомплектована печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте дошкольного <http://195.sadorb.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie.html>

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», в составлен библиографический каталог. Для педагогов МДОАУ №195 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 90%.

На протяжении последних трех лет осуществляется подписка на периодические издания в электронном виде на сайте <https://www.resobr.ru/>. «Ресурсы образования» в разделе «Шаблоны». Электронные журналы «Старший воспитатель», «Справочник руководителя ДОУ», «Музыкальный руководитель».

В Учреждении с целью повышения качества дошкольного образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательного процесса в условиях информационного общества создано единое информационное пространство.

На протяжении последних трех лет осуществляется подписка на периодические издания в электронном виде на сайте <https://www.resobr.ru/>. «Ресурсы образования» в разделе «Шаблоны».

В ДОУ имеется электронная почта.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1000 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Уфанет».

Весь книжный фонд учитывается, создан бумажный каталог литературы. Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: официальный сайт (<http://195.sadorb.ru/>), структура и содержание которого соответствует требованиям законодательства, в части ведения сайта образовательных организаций, электронная почта ([detskiisad195@mail.ru](mailto:detskiisad195@mail.ru)). В ноябр 2022 года созданы госпаблики МДОАУ №195 в сети Вконтакт, Одноклассники. Госпаблики востребованы участниками образовательных отношений и родителями.

Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

В МДОАУ №195 информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В холлах ДОУ имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок психолога», «Пожарная безопасность», «Наш профсоюз», «Здоровье», «Питание «Моя Россия», «Мое Орнбуржье» и др.

**Вывод:** В 2022 году библиотечно-информационное обеспечение МДОАУ №195 обновилось в соответствии с ОП ДО МДОАУ №195, в том числе электронными учебными изданиями, качества библиотечно-информационного обеспечения – удовлетворительно. Анализ качества библиотечно - информационного обеспечения соответствует условиям реализации образовательной,

воспитательной и адаптированных образовательных программ. Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет – 90%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать методической литературой в соответствии с ФГОС ДО.

### 1.8. Оценка качества материально – технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

<b>Вид помещения</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Оценка состояния объектов</b>
<b>групповые помещения</b>	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.	Удовлетворительное
<b>музыкальный зал</b>	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, стереосистема, мультимедийная техника, зеркальный шар, интернет. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, Баскетбольная корзина,	Удовлетворительное
<b>физкультурный зал</b>	Проведение утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, нетрадиционных форм закаливания, индивидуальных занятий.	спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование и др.	Удовлетворительное

<b>кабинет педагога-психолога</b>	Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)	Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки.	Удовлетворительное
<b>кабинет учителя-логопеда</b>	Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)	Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок	Удовлетворительное
<b>методический кабинет</b>	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно- методическое обеспечение, справочная, психолого- педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, с выходом в интернет, видеокамера, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд	Удовлетворительное
<b>медицинский кабинет</b>	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
<b>пищеблок</b>	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
<b>прачечная</b>	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, сушильная машинка, утюги, гладильные доски	Удовлетворительное
<b>холлы</b>	Информационное использование, проведение игр малой подвижности, утренней гимнастики и	Информационные стенды: Визитка МДОАУ №195, «Ими гордится детский сад», «Наш Вернисаж», «Для Вас родители», «Будни и праздники детского сада»,	Удовлетворительное

	индивидуальной работы.	«Здоровый ребенок» и др.	
--	------------------------	--------------------------	--

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразно двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей в образовательной организации в каждой группе созданы уголки уединения, обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель.

Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.



Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 10 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая площадь территории детского сада составляет 9316 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение находятся в удовлетворительном состоянии. Территория ДОО достаточно обустроена для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой прогулочный участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

Экологическая тропа - специальный образовательный маршрут на территории детского сада. Экологическая тропа играет важную роль в системе накопления каждым ребенком личного опыта экологически правильного взаимодействия с природой ближайшего окружения. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно- экспериментальной работы, организации труда в природе.

Часть территории оборудована под физкультурную площадку для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка для игры в волейбол. На территории ДОО функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется заключение санитарно-эпидемиологической экспертизы дошкольного образовательного учреждения от 18.11.2008 года № 086304-11.2008 – 5150.4 выданное Федеральным государственным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области», заключение санитарно-эпидемиологической экспертизы режима дня и учебных занятий дошкольных образовательных учреждений от 26.08.2008 года № 086304-08.2008-4049.4, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001902 от 23.01.2017.

В МДОАУ №195 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 17 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Но не соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Оренбургской области. Установлена система наружного видеонаблюдения и система ограничения доступа.

В организации разработан паспорт безопасности. Регулярно проводятся объектовые тренировки по эвакуации на случай ЧС. Организован и соблюдается пропускной режим.

Администрация учреждения постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2022 году было приобретено:

Моющие и дезинфицирующие средства -	168 686,40
Песок	7 000
Игрушки	49 507,20
Детская оборудование (мафы)	347 000,00
Сантехника	69 763,00
Мягкий инвентарь	55 350, 00
Электротовары	49 166,00
Бытовая техника	86 740,00
Посуда	29 982,00
ИТОГО	863 195, 00

В ДОУ созданы условия для функционирования электронной информационно образовательной среды и обеспечивающей освоение обучающимися ОП ДО в полном объеме независимо от места нахождения воспитанника.

В 2022 проводилась плановая выездная проверка Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области большая часть выявленных нарушений была устранена во время проверки, остальные в ближайшее время.

**Вывод:** Оценка материально-технической базы учреждения - удовлетворительная. Все помещения детского сада функционируют по

*назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для осуществления образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Требуется замена асфальтового покрытия.*

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона «Об образовании РФ». Формирование внутренней системы оценки качества образования в МДОАУ №195 определяется Положением о ВСОКО ДО и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности.

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОАУ № 195» от 31.08.2020г.

Мониторинг качества образования деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает в себя:

- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 195;
- качество образовательной деятельности в Учреждении;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, которая дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Цель ВСОКО: установить соответствие качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) состоит из нескольких этапов:

1. нормативно-установочный этап (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения);
2. информационно-диагностический этап (сбор информации с помощью подобранных методик);
3. аналитический этап (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

Для выявления уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования (законных представителей) и педагогов проводился социальный мониторинг в форме анонимного анкетирования участников образовательных

отношений позволил максимально обеспечить соблюдение принципа независимости и анонимности.

Результаты ВСОКО:

№ п/п	Критерий, показатели/год	2021г.	2022г.
<i>1. Реализации образовательной деятельности в Учреждении</i>			
1.1	наличие лицензии образовательной деятельности	100%	100%
1.2	наличие ОП ДО	100%	100%
1.3	структурные компоненты ОП ДО	100%	100%
1.4	учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	100%	100%
1.5	учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и форм работы	100%	100%
1.6	уровень самооценки и внешней оценки деятельности педагогов (анкетирование педагогов)	84%	86%
1.7	доля обучающихся Учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов)	100%	100%
1.8	доля детей-инвалидов, получающих услуги по освоению ОП ДО в соответствии с ИПРА	1%	1%
<i>2. Открытость и доступность информации об образовательной деятельности в Учреждении</i>			
2.1	полнота и актуальность информации об Учреждении, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	100%	100%
2.2	полнота и актуальность информации о численности контингента, режимах пребывания и формах получения дошкольного образования	100%	100%
2.3	предоставление информации о наличии специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	100%	100%
2.4	наличие на официальном сайте организации в сети «Интернет» сведений о педагогических работниках организации	100%	100%
2.5	доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети «Интернет»	100%	100%
<i>3. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в Учреждении</i>			
3.1	материально-техническое и информационное обеспечение Учреждения соответствуют требованиям ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам	80%	85%
3.2	условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся	90%	90%
3.3	условия для организации индивидуальной работы с обучающимися	100%	100%
3.4	условия для реализации программ дополнительного дошкольного	0	0

	образования		
3.5	условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся	90%	95%
3.6	условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающихся	82%	84%
3.7	условия для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	95%	98%
<i>4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности со стороны получателей образовательных услуг в Учреждении</i>			
4.1	Удовлетворенность родителей качеством образования в Учреждении	91%	93%
4.2	Удовлетворенность степенью информированности родителей (законных представителей)	93%	100%
4.3	Удовлетворенность родителей (законных представителей) характером их взаимодействия с педагогами, руководителем Учреждения	97%	96%

Данные полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений, и является основой управления качеством образования в Учреждении, подготовке открытых данных о функционировании Учреждения.

Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

В целом уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования достаточно высок.

Сравнительный анализ мониторинга проведенных исследований психологического климата в коллективе показал положительное настроение сотрудников. Увеличилось число респондентов, чувствующих доброжелательное к себе отношение со стороны коллег и руководства.

**Вывод:** В Учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования, большинство родителей оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>1. Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	301чел.
1.1.1	в режиме полного пребывания (8-12 час.)	301чел.

1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5час.)	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	72 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	229 чел.
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	301/100% человек
1.4.1	в режиме полного пребывания (8-12час)	301/100% человек
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 час.)	0 человек
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	по присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/64% человек
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/64% человек
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/36% человек
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/36% человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/92% человек
1.8.1	высшая	7/28% человек
1.8.2	первая	16/64% человек

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	до 5 лет	5/20% человек
1.9.2	свыше 30 лет	0/0% человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/20% человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0% человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100% человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100% человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/301 1 человек /12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	2
1.15.2	инструктора по физической культуре	1
1.15.3	учителя-логопеда	1
1.15.4	логопеда	-
1.15.5	учителя-дефектолога	-
1.15.6	педагога-психолога	1
1.15.7	педагога дополнительного образования	-
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В результате анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №195» города Оренбурга можно сделать следующие выводы:

1. МДОАУ № 195 функционирует в режиме полного дня, соответственно 301 воспитанник посещает детский сад в режиме полного дня. Снизилась укомплектованность воспитанниками с 331 до 301 человек (один показатель снижение численности детей является снижение проживающих в микрорайоне, закрепленным за детским садом).

2. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 195 на 31.12.2022 г. осваивали 301 воспитанник. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 72 человек, 301 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 – 12 часов), 229 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 30 человек (9%), увеличилось количество воспитанников от 1,5 до 3 лет на 22 человек. (7,3%).

2. Общая численность воспитанников, осваивающих Программу в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов), в семейной дошкольной группе, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации, в возрасте до 3 лет – отсутствует.

3. Два ребенка – инвалида посещали группу общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12 часов) 0,6% (стабильный количественный состав детей – инвалидов, получающих дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности).

4. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 5,5 дней, этот показатель уменьшился по сравнению с прошлым годом.

В 2023 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

5. Штат педагогических работников укомплектован на 100 % - 25 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 16 человек (64%). Этот показатель выше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 9 человек (36%). Анализируя показатели в сравнении с 2021 годом можно сказать о том, что количество педагогов имеющих высшее педагогическое образование осталось на прежнем уровне.

6. Численность и удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена; первая квалификационная категория, составляет 64%, высшая квалификационная категория, составляет



28%. Два педагога не имеют квалификационную категорию в связи с тем, что только приняты на работу или является молодым специалистом.

7. Педагогические работники педагогический стаж работы которых, составляет до 5 лет – 5 человека/20%, количество педагогов со стажем работы свыше 30 лет 0 педагогов /0%.

8. Педагогических работников в возрасте до 30 лет - 5 человек/20%, в возрасте от 55 лет - 0 человек/0%, это говорит о том, что большее количество педагогов среднего возраста.

9. Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников повысивших квалификацию за последние 2 года составляет 100%. Это доказывает высокую степень готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО.

10. В дошкольном учреждении есть специалисты: два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог. Специалист учитель-дефектолог — отсутствуют, т.к. не предусмотрен штатным расписанием ДОО.

11. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Имеется физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя логопеда. Все помещения организации оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с нормами СанПин. В образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО.

Так же в Учреждении имеются 10 прогулочных участков изолированных групповых площадок, оборудованных верандами с тентовыми навесами, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, которые оснащены «малыми формами», песочницами. Функционируют: спортивная площадка, тропа Здоровья, Экологическая тропа, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников.

На основании данных, полученных в результате самообразования МДОАУ №195 за 2022 год Общим собранием работников учреждения принято следующее решение:

1. Оценка образовательной деятельности: в МДОАУ №195 образовательная деятельность выстроена и ведется на хорошем уровне. Созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №195, адаптированных образовательных программ дошкольного образования для обеспечения равенства возможностей ребенка в получении качественного образования. Воспитательная работа выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

2. Оценка системы управления организации: система управления образовательной организацией обеспечивает деятельность МДОАУ №195 в режиме функционирования.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся: содержание и качество подготовки, обучающихся признано оптимальным. Образовательный процесс выстроен грамотно, с учетом достижений воспитанниками уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №195.

4. Оценка организации учебного процесса: учебный процесс организован на хорошем уровне, с использованием разнообразных форм организации обучения, для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и развития их способностей. Характерными особенностями организации учебного процесса является использование разнообразных форм организации обучения. Созданные условия позволили раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей через активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

5. Оценка востребованности выпускников: анализ форм сотрудничества МДОАУ №195 со школой по вопросам преемственности и целостности образовательной сферы показал достаточный уровень.

6. Оценка качества кадрового обеспечения: кадровое обеспечение для реализации образовательной программы дошкольного образования соответствует структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемыми ФГОС ДО, в 2022г. В 2023 году продолжить повышение профессионального уровня компетентности педагогов.

7. Оценка учебно-методического обеспечения: учебно-методическое обеспечение МДОАУ №195 находится на хорошем уровне, позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №195, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, рабочей программы воспитания МДОАУ №195.

8. Оценка библиотечно - информационного обеспечения: в 2022 году дополнена электронными учебными изданиями и соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №195, адаптированных образовательных программ дошкольного образования и рабочей программы воспитания МДОАУ №195.

9. Оценка материально – технической базы: материально – технические условия удовлетворительные, обеспечивается стабильное функционирование МДОАУ №195. В детском саду созданы материально – технические условия для осуществления образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования: отмечен достаточный уровень качества условий осуществления образовательной деятельности, качества процессов деятельности, качества результатов деятельности.

Заведующий МДОАУ № 195 \_\_\_\_\_/ Шевелькова О.Н.