

РАССМОТРЕН

Общим собранием работников Учреждения

МДОАУ № 195

Протокол №3 от 28.03.2025г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного**  
**автономного учреждения**  
**«Детский сад № 195» города Оренбурга**  
**за 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                         | стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....                                                             | 3    |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности.....                                           | 3    |
| 1.2. Оценка системы управления организации.....                                         | 8    |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....                           | 10   |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса.....                                          | 15   |
| 1.5. Оценка востребованности выпускников.....                                           | 22   |
| 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....                                         | 24   |
| 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....                              | 28   |
| 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....                       | 31   |
| 1.9. Оценка материально-технической базы.....                                           | 32   |
| 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....       | 37   |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 40   |

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

|                                          |                                                                                                             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №195» (МДОАУ №195)              |
| Руководитель                             | Шевелькова Ольга Николаевна                                                                                 |
| Адрес организации                        | 450051, Оренбургская область, город Оренбург, проспект Гагарина, дом № 49 А                                 |
| Телефон, факс                            | 8(3532) 43-11-95, 8(3532) 43-11-96                                                                          |
| Адрес электронной почты                  | detskiisad195@mail.ru                                                                                       |
| Адрес официального сайта                 | <a href="https://ds195-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru">https://ds195-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru</a> |
| Учредитель                               | управление образования администрации города Оренбурга                                                       |
| Дата создания                            | 25.12.1989г.                                                                                                |
| Лицензия                                 | от 23.03.2021г. № 56-23                                                                                     |

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №195» (далее МДОАУ №195) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОАУ №195 построено по типовому проекту в 1989 году. Общая площадь здания 3119 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1147,6 кв. м.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная учебная, с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме полного 12 часового дня. Режим работы учреждения – с 7.00 до 19.00.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 195» (далее - Учреждение) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в МДОАУ №195 осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста. Проектная мощность организации - 240 детей, фактическая наполняемость – 267 ребенок.

### Структура МДОАУ № 195

| Направленность возрастных групп                           | Количество групп |
|-----------------------------------------------------------|------------------|
| группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-2 лет | 1                |
| группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет   | 1                |
| группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет   | 2                |
| группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет   | 2                |
| группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет   | 2                |
| группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет   | 1                |
| ИТОГО                                                     | 9                |

Анализ контингента обучающихся показал, что из общей численности воспитанников в 2024 году, общая численность воспитанников прибавилась по сравнению с 2023 годом на 1,8%. Из них численность детей до 2х лет прибавилась на 0,3%.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) Приказом Минздравсоцразвития РФ № 379н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы

реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ №195 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №195: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующей программой, разработанной коллективом самостоятельно: «Дорогою добра».

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении на занятиях, а также через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность.

Программа представлена на информационном стенде и сайте учреждения <https://ds195-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей тяжелыми нарушениями речи разработана организацией самостоятельно и реализуется в группах компенсирующей направленности для детей 5-6 лет и 6-7

лет. Программа разработана для детей с первым, вторым, третьим, четвертым уровнями речевого развития при общем недоразвитии речи. Цель программы: создание условий для полноценного воспитания и образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В структуру Программы входит обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, программа воспитания. Программа разработана самостоятельно на основе следующих программ: Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием», Нищевой Н.В. «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)». Обязательная часть Программы определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Дорогою добра».

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2024 году количество детей-инвалидов составило 1 человек) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой «Дорогою добра».

Построение образовательного процесса основывается на адекватный возраст (индивидуальным особенностям) форм работы с детьми. Выбор форм работы, способов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности и специфики дошкольной образовательной организации, культурных и общенациональных особенностей, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога.

В МДОАУ №195 обучается ребенок инвалид в группе комбинированной направленности дошкольной организации. Ребенок инвалид обучается по адаптированной образовательной программой, разработанной дошкольной организацией в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребенка инвалида. В ДОУ созданы все необходимые условия для

обучения ребенка инвалида, организованна развивающая предметно-пространственная среда в группах.

Организация образовательной деятельности в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились беседы, консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Использование интерактивных форм общения в госпабликах Одноклассники и ВКонтакте, взаимодействие с родителями реализуется на основе принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 222              | 83%                                              |
| Неполная с матерью | 45               | 16%                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%                                               |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 83               | 31%                                              |
| Два ребенка              | 145              | 54%                                              |
| Три ребенка и более      | 39               | 15%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Учитывая характеристику семей по количеству, организуются мероприятия, образовательные ситуации по бережливому отношению к своим братьям, сестрам и другим членам семьи. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОАУ №195.

**Вывод:** оценка образовательной деятельности - хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Управление в МДОАУ №195 строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Коллегиальными органами управления в организации являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации – заведующий Шевелькова Ольга Николаевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений, уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В состав **Общего собрания работников Учреждения** входят все работники учреждения. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и осуществляет свою деятельность на постоянной основе. Руководство общим собранием работников Учреждения осуществляет председатель - Шевелькова Ольга Николаевна.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2024 году была запланирована следующая тематика Общих собраний работников учреждения:

1.Принятие локального акта «Положение об антикоррупционной политике МДОАУ №195»;

2. Рассмотрение отчета о результатах самообследования МДОАУ №195 за 2023 год;

3. Принятие локального акта «О принятии адаптированной образовательной программы МДОАУ №195»;

4. Принятие изменений в «Положение об установление системы оплаты труда работников МДОАУ №195».

5. Принятие изменений в «Положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам МДОАУ №195».

6. Принятие локального акта «Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №195»;

7. Принятие локального акта «Об утверждении Коллективного договора МДОАУ №195».

**Наблюдательный совет.** Наблюдательный совет создан в ноябре 2021 года. В компетенцию Наблюдательного совета входят управление и контроль за финансово – экономической деятельностью образовательной организации. В течение года было проведено 12 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассмотрены вопросы улучшения материально – технического состояния образовательной организации, приняты решения о проведении закупок и услуг у основных поставщиков, разработано Положение о закупках товаров, работ и услуг.

**Педагогический совет** – постоянно действующий орган коллективного управления учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

В структуру Педагогического совета входят все педагогические работники, работающие на постоянной основе (по основному месту работ) в МДОАУ №195, а также административные работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является заведующий - Шевелькова О.Н.

В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №195, адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР МДОАУ №195, адаптированной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида.

Педагогический совет, выносил практические решения по здоровьесбережению детей дошкольного возраста, по формированию логико-математического развития дошкольников, использованию разнообразных форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников в процессе взаимодействия педагогов и родителей, формированию у детей культурно – гигиенических навыков, приобретению первичных знаний умений распознавать и оценивать опасные ситуации через разнообразные формы и методы работы.

Педагогический совет организовал и координировал научно – методическую работу по обогащению знаний воспитанников средствами проектного метода через совместную деятельность педагога с детьми и родителями. Апробирована методическая разработка «Экологическое воспитание в ДОУ через проектный метод».

Педагогический совет осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся учреждения создан **Совет родителей** (законных представителей) обучающихся. Основная цель этого органа – координация мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Деятельность Совета родителей позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, выстроить

сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям при применении дистанционных форм взаимодействия.

По инициативе работников создан **профессиональный союз работников** МДОАУ №195 - далее Профсоюз (представительный орган работников).

Профсоюз Учреждения активно участвует в культурно – массовой работе в лице председателя - Верещагиной Е.В., ходатайствует о награждении почетными грамотами за долголетний добросовестный труд, содействует поощрению членов Профсоюза.

Профсоюз ежегодно согласовывает графики сменности и отпусков, в 2024 году согласовал локальные нормативные акты различного характера: Положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим и иным работникам МДОАУ №195, Положение об оплате труда работников МДОАУ № 195. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий по проведению специальной оценки условий труда, по распределению выплат стимулирующего характера, охране труда.

В 2024 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году в систему управления МДОАУ №195 предложили внедрение элементов электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

**Вывод:** *оценка системы управления в организации - хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОУ.*

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие мотивации способностей детей в различных видах деятельности, охватывающей все направления и образование детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ дошкольного образования МДОАУ №195, проводилась оценка индивидуального развития ребенка осуществляется, через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Разработаны индивидуальные карты развития освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №195. Так результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №195 выглядит следующим образом:

Итоги результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №195 за учебный год показали, что детьми всех возрастных групп, материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Сводный результат по ДОО освоения программы составил:

на начало года – 75%;

на конец года – 92 %.

Результаты освоения материала по образовательным областям и направления дальнейшей работы:

- «Социально-коммуникативное развитие» - 91% детей (высокий и средний уровень) показали положительный результат освоения программного материала, таким образом необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками, уделить внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей. Формировать умение оценивать свою работу, воспитывать привычку работать старательно, формировать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам разных национальностей.

- «Познавательное развитие» - 92% детей ДОО на достаточном уровне усвоили материал. Продолжать уделять внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.

- «Речевое развитие» Программный материал по образовательной области освоен 94% дошкольников. Необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, продолжать формировать интерес к литературе, учить выразительно читать стихи. Совершенствовать все стороны речи: расширять и активизировать словарь, продолжать развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи.

- «Художественно-эстетическое развитие» - 89% детей усвоили материал. Продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников, продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, танцевальные движения.

- «Физическое развитие» Программный материал освоен 92% обучающихся ДОО. Планируем продолжить работу по закреплению и совершенствованию основных видов движений, развитию основных физических

качеств. Продолжать укреплять и охранять здоровье детей, способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности, повышать умственную и физическую работоспособность.

Таким образом, 92% обучающихся, показали положительный результат освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у групп комбинированной направленности детей 6-7 №1 лет, 6-7 лет № 2 (96%), группа общеразвивающей направленности детей 5 - 6 лет №1 (83%).

Наиболее низкие результаты в группе общеразвивающей направленности детей 2-3 лет № 1, и группе общеразвивающей направленности детей 3-4 лет № 1. Вероятными причинами низких результатов явились:

- частые пропуски детьми ДОО (по разным причинам);
- низкая посещаемость детей в связи с заболеваемостью;
- недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов (недостаточный уровень знаний о возрастных и индивидуальных особенностях развития обучающихся);
- недостаточно полно учитывались индивидуальные особенности ребенка при организации образовательной деятельности;
- недостаточное использование современных инновационных технологий, повышающих познавательный интерес.

Анализируя полученные данные результатов освоения программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех обучающихся ДОО на конец учебного года 92% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы в течение года. Результаты овладения обучающимися дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за 2024 год являются удовлетворительными.

В течение года воспитанники МДОАУ №195 совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах.

В 2024 году увеличилось количество призеров муниципального уровня на 8%, от уровня прошлого года, увеличилось количество призеров регионального, всероссийского уровней в онлайн конкурсах.

В период адаптации прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО – с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей; гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт; соответствующая предметно – развивающая среда; учет индивидуальных особенностей детей; организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного

отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю и закладывает основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Педагогом-психологом и воспитателями ежедневно заполнялись листы педагогической и психологической адаптации. В результате изучения адаптации детей были получены следующие данные: общая доля детей на момент обследования – 100%. Легкая степень адаптации – 73,4%. Средняя степень адаптации – 26,6%. Тяжелая степень адаптации – 0%.

Анализ течения адаптации вновь принятых детей в МДОАУ №195 осложняется тем, что дети прибывают в дошкольное образовательное учреждение в период всего учебного года. Для разрешения проблем связанных с адаптацией детей к детскому саду была проведена работа: индивидуальные консультации с родителями с использованием материала по проблеме адаптации детей к детскому саду; индивидуальные и групповые занятия с детьми; индивидуальные консультации для воспитателей; оформлена стендовая информация, организованы родительские собрания с участием специалистов.

В процессе образовательной деятельности при освоении адаптированной образовательной программой разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации детей – инвалидов, педагоги гибко сочетают индивидуальный и дифференцированный подходы, что позволило всем детям принимать участие в жизни коллектива.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

В 2024 году доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством реализации образовательной программы полностью - 97%, частично – 3%.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, размещение информации в социальных сетях на официальном сайте МДОАУ №195, на госпабликах «ВКонтакте», «Одноклассники». В соответствии с годовым планом, ОПДО и АОПДО педагоги размещали материалы, фото и видео отчеты для родителей и детей в пабликах, сайте МДОАУ №190 и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 100 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ - технологий.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая данные просмотров занятий в записи презентации по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В целях обеспечения коррекции нарушения развития детей – инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, были

разработаны на ребенка – инвалида адаптированная образовательная программа с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида.

Для детей 5-6 лет в группах комбинированной направленности созданы условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность для детей с ТНР осуществлялась в совместной деятельности учителя логопеда, воспитателей с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности. Необходимо использовать в работе с детьми эффективные методики по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи. Необходимо совершенствовать дистанционные формы образовательной деятельности, необходим поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка в дистанционном режиме.

Анализ работы с ребенком - инвалидом за 2024 год показал, что дети социализируются в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, способность к самостоятельному передвижению находятся в стадии формирования, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

Работа по реализации ИПРА идет в соответствии с планом. Однако для достижения поставленных целей необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, сотрудничество с узкими специалистами. Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами. Также важным аспектом является систематичность посещения детей инвалидов детского сада.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития воспитанников. Сохраняется и развивается традиция участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разных уровней, позволяющая на практике продемонстрировать результаты освоения образовательной программы дошкольного образования.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. Первые дни пребывания ребенка в детском саду сопровождаются педагогом-психологом, который наблюдает за его поведением и характером протекания адаптации. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению, а также в вопросах подготовки детей к школе в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации. В 2024 году были

проведены общие родительские собрания: «Психолого-педагогической поддержка семьи в вопросах организации общения с детьми», «Скоро в школу» с привлечением учителя начальных классов МОАУ СОШ № 3. Все родительские собрания проведены в очном формате.

**Вывод:** оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Необходимо продолжать совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию в устранении речевых нарушений ребёнка.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка инвалида. Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. Ознакомиться с содержанием по каждой Программе можно на сайте МДОАУ <https://ds195-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Образовательная деятельность в МДОАУ №195 включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком,

он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;

-совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;

-совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

-совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

-самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей

(сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепке, аппликации. Продолжительность занятий определена образовательной программой дошкольного образования МДОАУ №195.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей

метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. - летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры - драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 2-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по

физической культуре в группах общеразвивающей направленности детей 6-7 лет 2 раза в неделю согласно расписания.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Дорогою добра».

Разнообразие форм, используемых в работе с родителями позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, памятки, буклеты для родителей, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурсы: «Осенние фантазии», «Мастерская деда Мороза»; организация выставок совместных работ с детьми «Родной Оренбург в рисунках детей», «Мамины руки», «Рождественская сказка», «Загадки космоса», фотовыставки ко Дню физкультуры и спорта, недели здоровья, «Самый лучший папа».

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребенка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалом. Педагоги групп общеразвивающей направленности детей 5-6 лет и 6-7 лет отмечают положительную динамику в овладении социально – коммуникативных навыков посредством личностно – ориентированного подхода, который обеспечивает развитие отдельными видами социальной культуры (нравственно - этическая, гендерная, народная, национальная, этническая, правовая) при реализации программы Части формируемой участниками образовательных отношений «Дорогою добра».

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи:

- оборудован кабинет учителя - логопеда специальными средствами обучения для индивидуальной работы детей с ТНР;
- оборудован кабинет для проведения фронтальных занятий специальными средствами обучения и организована соответствующая развивающая среда в групповых ячейках для детей с ТНР;
- подобран в соответствие с программой АОП ДО учебно – методический материал.

Всего обучающихся по АОП ДО для детей с ТНР – 25, что составляет 9,3% от общего количества воспитанников ДООУ.

Для реализации интересов и возможностей обучающихся (воспитанников) в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на международном, всероссийском, муниципальном уровнях.

| Наименование конкурса | Организация, проводившая конкурс | Степень награды | Результат | Сроки проведения конкурса |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------------------------|
|-----------------------|----------------------------------|-----------------|-----------|---------------------------|

|                                                                  |                                                                                            |           |                                   |            |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|------------|
| IX Всероссийский конкурс «Будущее страны»                        | Центр организации и проведения дистанционных мероприятий для дошкольников «Будущее страны» | I степени | диплом                            | 03.05.2024 |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Знатоки Гимна»                     | Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков Патриот                              | 1 место   | диплом                            | 25.01.2024 |
| Всероссийская викторина «Время знаний»<br>Песенки-чудесенки      | Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов                               | 1 место   | диплом                            | 26.03.2024 |
| Интернет-викторина «Угадай музыкальный инструмент»               | Образовательный портал Солнечный свет                                                      | 1 место   | диплом                            | 03.09.2024 |
| Ассоциация педагогов России «Апрель»                             | Конкурсная работа «Фотоколлаж «Мама и я - со спортом друзья»»                              | участник  | Диплом участника                  | 10.01.2024 |
| Высшая школа делового Администрирования                          | «Что такое Осень?»                                                                         | Участник  | Диплом Благодарственное письмо    | 19.09.2024 |
| Высшая школа делового Администрирования                          | «Все о собаках»                                                                            | Участник  | Диплом<br>Благодарственное письмо | 27.06.2024 |
| Свидетельство о публикации<br>Авторская игра «Запасливый ежик»   | Педагогические таланты России                                                              | Участник  | Свидетельство                     | 13.08.2024 |
| Всероссийский конкурс детского творчества                        | Центр талантливых детей и педагогов «Эйнштейн».                                            | Участник  | Диплом 1 степени                  | 15.09.2024 |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Осенняя фантазия»    | Педагогии России                                                                           | Участник  | Диплом                            | 19.10.2022 |
| Всероссийская викторина «Время знаний»<br>«Заюшкина избушка»     | Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»                | Участник  | Диплом 1 степени                  | 11.01.2024 |
| Всероссийская викторина «Время знаний»<br>«Это время года весною | Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время                        | Участник  | Диплом 1 степени                  | 11.03.2024 |

| зовем»                                                                                           | знаний»                                             |            |                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|------------------|------------|
| Центр организации и проведения<br>Международных конкурсов г. Москва<br>Викторина «Веселые нотки» | «Твори, участвуй, побеждай»                         | Победитель | Диплом III место | 28.11.2024 |
| Всероссийская онлайн олимпиада для детей и подростков «Знатоки Гимна России»                     | «Патриот»                                           | Победитель | Диплом I место   | 25.01.2024 |
| Международный конкурс детей и молодежи                                                           | «Творчество и интеллект»                            | участник   | Диплом           | 01.03.2024 |
| Международный педагогический конкурс «АПРель»                                                    | «Педагогические проекты»                            | Участник   | Диплом           | 01.11.2024 |
| Международный педагогический конкурс «АПРель»                                                    | «Творчество и интеллект»                            | Участник   | Диплом           | 07.11.2024 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»                                                     | «Мебель и посуда»                                   | Победитель | Диплом I место   | 27.04.2024 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»                                                     | «Геометрические фигуры»                             | Победитель | Диплом I место   | 24.05.2024 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»                                                     | «Животные»                                          | Победитель | Диплом 1 место   | 30.09.2024 |
| Международный творческий конкурс «Талант педагога»                                               | Поделка из природного материала «Чудеса осени»      | участник   | Диплом           | 06.11.2024 |
| Международный творческий конкурс «Талант педагога»                                               | Поделка из природного материала «Зимняя мастерская» | участник   | Диплом           | 08.12.2024 |

В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья. Для организации оздоровительной работы в МДОАУ №195 имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный, спортивный зал, спортивная площадка, тропа здоровья, футбольное и волейбольное поле, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих Учреждение, и увеличивается число детей с хроническими заболеваниями.

## Распределение детей по группам здоровья

| № | Оцениваемые показатели         | 2024г.       |     |
|---|--------------------------------|--------------|-----|
| 1 | Общее количество воспитанников |              |     |
| 2 | Группы здоровья                | Кол-во детей | %   |
|   | 1 группа здоровья              | 120          | 45% |
|   | 2 группа здоровья              | 130          | 49% |
|   | 3 группа здоровья              | 15           | 6%  |
|   | 4 группа здоровья              | 0            | 0   |
|   | 5 группа здоровья              | 0            | 0   |

С учетом этого в Учреждении организуются профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

1. Организация оздоровительных мероприятий: организация оздоровительных мероприятий, согласно плана; прием детей на свежем воздухе, при наличии хорошей погоды; в системе эффективные методы закаливания: босохождение, бодрящую гимнастику, мытье рук до локтей, дыхательную гимнастику, различные виды массажей, использование лестничных маршей после дневного сна. Соблюдение детьми правил личной гигиены. Использование игры с водой, как метод закаливания. Следить за осанкой детей. Организация дневного сна при открытых фрамугах. Использовать в работе комплексы психогигиенических методов (психогимнастики, включение музыки в режимные моменты).

2. Кварцевание групп.

3. Создание благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении через: умение взрослых строить межличностные отношения с каждым ребенком, принимая его любым; создание положительного настроения у детей.

4. Организация рационального двигательного режима: организация двигательного режима в течение дня: перед занятиями, между занятиями, во время прогулки, индивидуальная работа в утренний и вечерний отрезок времени; своевременный выход на прогулку; ежедневная организация на прогулке подвижных и спортивных игр; организация физкультурных досугов, игр - соревнований, не менее 2 раз в месяц.

### Состояние здоровья обучающихся

| № п/п | Показатели                                                    | 2024 г.  |
|-------|---------------------------------------------------------------|----------|
| 1.    | Среднесписочный состав                                        | 267      |
| 2.    | Общая заболеваемость в случаях/днях                           | 429/2788 |
| 4.    | Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год | 9        |
| 5.    | Число случаев заболеваний в среднем на 1 ребенка в год        | 0,8      |

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников; индивидуальных

консультации с родителями и воспитанниками; консультации с родителями с использованием QR- кодов.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

***Вывод:** оценка организации учебного процесса - хорошая. Характерными особенностями организации учебного процесса является использование разнообразных форм организации обучения. Учебный процесс строится на основе деятельностного подхода, созданы условия для индивидуальной работы с детьми, для самостоятельной детской деятельности и развития творческого потенциала каждого ребенка. Необходимо организовать работу по формированию имиджа учреждения в рамках социально-коммуникативного направления.*

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В течение 2024 года МДОАУ №195 активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДООУ к обучению в школе, так как одна из главных задач педагогического коллектива – обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. С детьми групп детей 6-7 лет проводилась диагностическая, физкультурно – оздоровительная, образовательная работа.

Проведенная в апреле 2024г. промежуточная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения выявили благоприятные результаты.

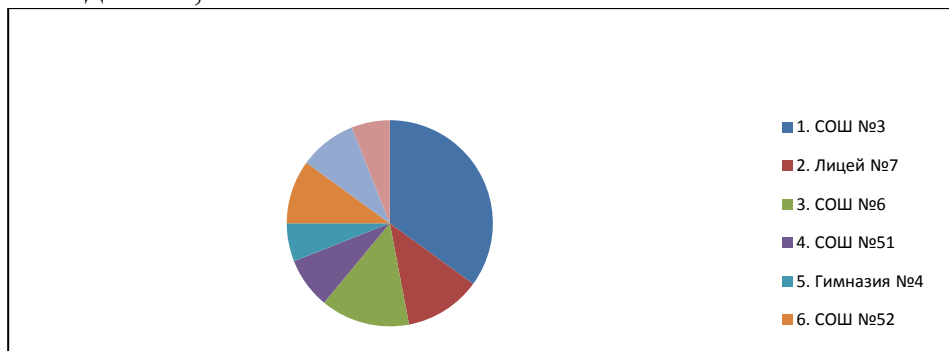
Выполнение всех заданий оценивается по четырем уровням - в зависимости от общего набранного ребенком балла, с учетом корректировочных коэффициентов оценки поведения ребенка в процессе работы. Всего на предмет психологической готовности к обучению в школе было обследовано 64 выпускника. Каждый из обследуемых воспитанников детского сада по результатам проведенного диагностического исследования был отнесен к определенному уровню готовности.

Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из двух подготовительных групп обследованы были 64 воспитанника, получив данные результаты, можно сказать, что у 50 воспитанников - 96% сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования, у 2 воспитанников - 4% сформированы частично. Обучающимся, у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на

работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта. Продолжить формировать эмоционально – положительное отношение детей к школе, желание учиться; продолжать формировать предпосылки у детей 6-7 лет к регулярному обучению в школе, развивать коммуникативные умения и навыки. Реализация задачи по подготовке детей к обучению в школе осуществлялась в тесном сотрудничестве всех членов педагогического коллектива, родителей, а так же учителей начального звена МОАУ «СОШ №3».

Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ №195 и МОАУ «СОШ №3» осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе МДОАУ №195 с МОАУ «СОШ №3» на 2024 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ «Школа в которой я хочу учиться», выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, онлайн экскурсии по школе.

Все выпускники МДОАУ №195 в 2024 году приняты в школы города: СОШ №3, гимназия №4, лицей №7, СОШ №76, СОШ №51, СОШ №60, СОШ «Экодолье», СОШ №52.



Воспитатели и специалисты планомерно проводили подготовку детей 6-7 лет к школьному обучению. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов. Творческие работы воспитанников в течение учебного года принимали участие в «Интернет» - конкурсах.

Основная масса выпускников 35% являются учениками СОШ №3. Обучение в начальных классах СОШ носит без оценочный характер. Однако по данным опроса учителей 90% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу, чувствуют себя в школе уверенно, к школьному обучению относятся положительно.

**Вывод:** оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школами, которые возможно провести как в очном, так и в дистанционном формате.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами образовательной организации составляет 100%. Общее количество работников составляет - 45 человек. Из них 1 - заведующий, 2 - заместителя заведующего, 21 - педагогические работники, 10 - работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей, делопроизводитель), 11 -технический персонал.

Согласно штатному расписанию детский сад укомплектован педагогами на 100%. Всего педагогов – 21 из них 16 - воспитатели, 1 – инструктор по физической культуре, 1 - педагог-психолог, 1- учитель-логопед, 2 - музыкальных руководителя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанник/все сотрудники – 6/1.

#### Распределение педагогических работников по возрасту

| Год  | Количество человек (%) |                 |                 |                 |                | Всего педагогов |
|------|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|
|      | до 25 лет              | 26-30 лет       | 30-45 лет       | 46- 55 лет      | более 55 лет   | 21              |
| 2024 | 0 (0%)                 | 4 человек (19%) | 9 человек (43%) | 7 человек (33%) | 1 человек (5%) |                 |

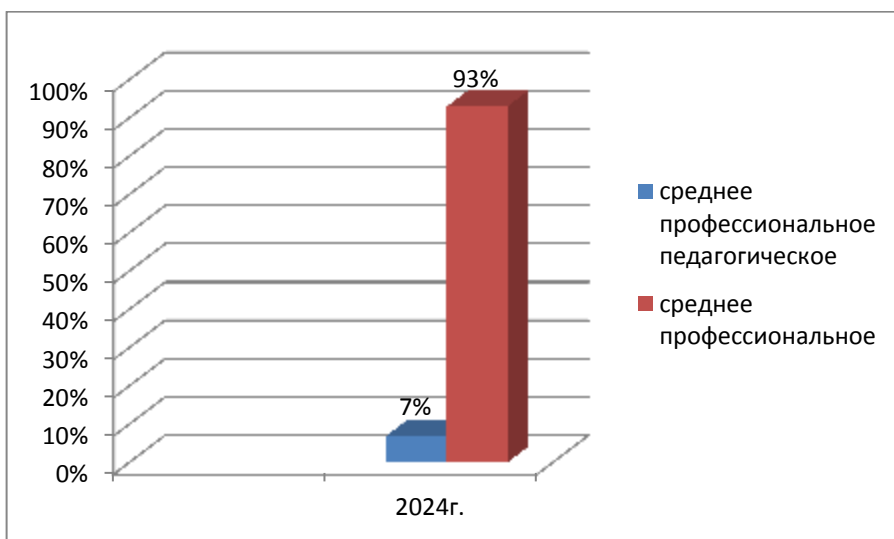
#### Распределение педагогических работников по стажу работы

| год  | всего педагогов | количество человек (%) |          |           |              |
|------|-----------------|------------------------|----------|-----------|--------------|
|      |                 | до 5 лет               | 6-10 лет | 11-30 лет | свыше 30 лет |
| 2024 | 21              | 2 (10%)                | 7 (33%)  | 10 (47%)  | 2 (10%)      |

## Распределение педагогических работников по уровню образования



## Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



## Сравнительный анализ количества аттестованных педагогов:



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Педагоги МДОАУ №195 постоянно повышают уровень профессионального развития. В 2024 году 6 педагогов повысили свою квалификацию через дистанционные курсы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на 2024 год составляет 100%.

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы Учреждения. В 2024 году прошли аттестацию: на первую квалификационную категорию по должности воспитатель - Стягова О.П., Климова В.Р., по должности педагог – психолог Миганова С.А.; на высшую квалификационную категорию по должности воспитатель – Дереповская А.Н., Рожкова Н.В., Насыпайко С.В., Укубаева М.К.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается также деятельностью методических объединений педагогов города Оренбурга, участием в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

#### **Педагоги МДОАУ № 195 активно принимают участие в профессиональных конкурсах на муниципальном и всероссийском уровне**

| № п/п | Наименование конкурса                                               | Организация, проводившая конкурс | Степень награды | Документ, о награждении | Сроки проведения конкурса |
|-------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|
| 1     | Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»       | ВПО Доверие                      | Участник        | диплом                  | 31.01.2024                |
| 2     | Публикация Конспект логопедического занятия «Автоматизация звука Л» | УчиЛаб                           |                 | Свидетельство           | 11.06.2024                |
| 3     | Публикация Логопедическое развлечение «Встреча весны»               | ИНФОУРОК                         |                 | Свидетельство           | 07.10.2024                |
| 4     | Публикация Квест-игра «Телепортация в страну грамотной речи»        | ИНФОУРОК                         |                 | Свидетельство           | 05.12.2024                |
| 5     | Конкурс методических разработок «Дефектологический калейдоскоп»     | Институт педагогики и психологии | I степени       | диплом                  | 20.12.2024                |
| 6     | Сценарии праздников и                                               | Педагоги России                  | 1 место         | диплом                  | 09.02.2024                |

|    |                                                                       |                                                                                       |            |                  |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|------------|
|    | развлечений<br>«Хочу я стать солдатом»                                | 2024                                                                                  |            |                  |            |
| 7  | Публикация<br>«В поисках цветов для мамы»                             | Всероссийское сетевое издание<br>«Образовательные материалы»                          |            | Свидетельство    | 09.02.2024 |
| 8  | Публикация<br>«Дети войны»                                            | ФГОС.РУС                                                                              |            | Свидетельство    | 26.03.2024 |
| 9  | Сценарии праздников и развлечений<br>«Прилет птиц»                    | Педагоги России 2024                                                                  | 1 место    | диплом           | 25.03.2024 |
| 10 | Ассоциация педагогов России «Апрель»                                  | Конкурсная разработка развлечения<br>«Зимние забавы»                                  | участник   | Диплом участника | 10.01.2024 |
| 11 | Методическая разработка<br>«Школа Юного бойца»                        | Ассоциация педагогов России<br>АПРель                                                 | участник   | Диплом           | 21.02.2024 |
| 12 | Ассоциация педагогов России «Апрель»                                  | Конкурсная разработка развлечения<br>«Мы помним -мы гордимся»                         | участник   | Диплом участника | 06.05.24г  |
| 13 | Методическая разработка<br>«Школа Юного бойца»                        | Ассоциация педагогов России<br>АПРель                                                 | участник   | Диплом           | 21.02.2024 |
| 14 | Свидетельство о публикации<br><br>Авторская игра<br>«Запасливый ежик» | Педагогические таланты России                                                         | Участник   | Свидетельство    | 13.08.2024 |
| 15 | Всероссийская блиц-олимпиада<br>«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КУБОК»                | «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»              | Победитель | Диплом 2 место   | 04.06.2024 |
| 16 | Учебный центр<br>«УчиЛАБ»                                             | «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ - основа для развития дошкольников» | участник   | Сертификат       | 19.12.2024 |
| 17 | Всероссийская олимпиада<br>«Педагогический успех»                     | «Требования ФГОС к дошкольному образованию»                                           | Победитель | Диплом 2 место   | 21.10.2024 |

У педагогов созданы профессиональные страницы в сети интернет:

- Педагогический ресурс – 9 педагогов
- Вконтакте – 8 педагогов
- блог на Google - 4 педагогов

Ссылки на профессиональные страницы педагогов размещены на сайте МДОАУ

№195 <https://ds195-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>.

### Награждение педагогов ДОУ

| № | Период          | ФИО                            | Награды ДОУ, муниципального, регионального уровней                     |
|---|-----------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1 | сентябрь 2024г. | Симонова Татьяна Петровна      | Почетная грамота управление образования администрации города Оренбурга |
| 2 | сентябрь 2024г. | Якимова Татьяна Ивановна       | Почетная грамота управление образования администрации города Оренбурга |
| 3 | сентябрь 2024г. | Карабасова Ирина Александровна | Почетная грамота управление образования администрации города Оренбурга |
| 4 | сентябрь 2024г. | Рожкова Наталья Владимировна   | Почетная грамота министерства образования Оренбургской области         |

В 2024 году продолжают работать госпаблики МДОАУ №195 в сети ВКонтакт, Одноклассники. Педагоги готовят материал в форме фото и видео отчетов.

**Вывод:** Кадровое обеспечение МДОАУ №195 находится на хорошем уровне, созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Необходимо продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта.

### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ №195 представлено учебно-методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых

ориентиров (дошкольного образования) <https://ds195-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru> – адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №195», адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка - инвалида <https://ds195-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Дорогою добра» Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. и др.
- технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Познавательная исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. Нищева Н.В.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.

Учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.; Серия наглядно- дидактических пособий «Математика в картинках» и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Научно-методическая работа в 2024 году была направлена на реализацию цели: Повысить компетентности педагогов по вопросу экономического воспитания дошкольников.

Цель деятельности была достигнута через:

- проведение круглого стола «Экономическое воспитание дошкольников: формирование финансовой грамотности старших дошкольников»;
- проведение семинара-практикума «Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ финансовой грамотности»;
- проведение практико-ориентированных консультаций с видео презентацией «Основы финансовой грамотности»;
- видео занятия «Фестиваль экономических идей»;

В результате которой, были созданы учебно-методические материалы:

- методическая разработка – Сборник методических материалов «Формирование основ финансовой грамотности старших дошкольников»;
- сборник консультаций для педагогов.

Методические материалы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей:

- памятка «Профилактика вирусных инфекций у детей дошкольного возраста» (автор – Саблина Л.В.).

Создан сборник лучших педагогических практик МДОАУ №195.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

| Наименование                                                                                                           | Возрастная группа | Направление                          | Распространение          | Автор разработки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|--------------------------|------------------|
| Методические рекомендации «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»                  | педагоги ДОО      | Пять образовательных областей        | Среди педагогов ДОО      | Саблина Л.В.     |
| Консультация - презентация «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей» | педагоги ДОО      | Пять образовательных областей        | Среди педагогов ДОО      | Пастухова Н.В.   |
| Презентация «Современная практика организации игровой деятельности»                                                    | педагоги ДОО      | Пять образовательных областей        | Среди педагогов ДОО      | Дереповская А.Н. |
| Консультация – презентация «Формы и методы работы по формированию у дошкольников культурно-гигиенических навыков»      | Педагоги ДОО      | Пять образовательных областей        | Среди педагогов ДОО      | Укубаева М.К.    |
| Подборка видео – занятий, игр – упражнений по всем возрастным группам                                                  | Педагоги ДОО      | Пять образовательных областей        | Среди педагогов ДОО      | Саблина Л.В.     |
| Презентация семейный проект «Спорт в моей семье»                                                                       | педагоги ДОО      | «Физическое развитие»                | Среди педагогов ДОО      | Верещагина Е.В.  |
| Презентация из опыта работы «Финансовая грамотность старших дошкольников»                                              | педагоги ДОО      | «Социально-коммуникативное развитие» | Среди педагогов ДОО      | Киселева З.Р.    |
| Презентация из опыта работы «Подвижная игра как средство развития ловкости старшего дошкольника»                       | педагоги ДОО      | «Физическое развитие»                | Среди педагогов ДОО      | Верещагина Е.В.  |
| Консультация-иллюстрация «Психологические особенности дошкольной игры»                                                 | педагоги ДОО      | «Социально-коммуникативное развитие» | Среди педагогов ДОО      | Миганова С.А.    |
| Большой фестиваль дошкольного образования Номинация «Открытое занятие»                                                 |                   | Физическое развитие                  | ВОО «Воспитатели России» | Верещагина Е.В.  |

|                                                   |                 |                                      |                                                       |               |
|---------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|
| Методическая разработка педагога<br>«Родной край» | педагоги<br>ДОО | «Социально-коммуникативное развитие» | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | Миганова С.А. |
|---------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, которые собраны в онлайн копилке. В «Методической копилке» собраны видео - материалы по всем образовательным областям. На сайте МДОАУ №195 в разделе «Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» в подразделе «Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы» размещены ссылки на профессиональные сайты и страницы педагогов <https://ds195-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>.

В ДОУ учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн – режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

**Вывод:** оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОАУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Необходимо использовать возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс-таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учено-методических материалов.

### 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете создана библиотека методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по образовательным областям, реализуемым Программой Учреждения, насчитывает более 320 экземпляров книг. Учебные издания, используемые при реализации Программы, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОСДО.

Библиотека, укомплектована печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, с которыми вы можете ознакомиться на сайте дошкольного <https://ds195-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru>.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», в составлен библиографический каталог. Для педагогов МДОАУ №195 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 90%.

На протяжении последних трех лет осуществляется подписка на периодические издания в электронном виде на сайте <https://www.resobr.ru/>. «Ресурсы образования» в разделе «Шаблоны». Электронные журналы «Старший воспитатель», «Справочник руководителя ДОУ», «Музыкальный руководитель».

В Учреждении с целью повышения качества дошкольного образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательного процесса в условиях информационного общества создано единое информационное пространство.

На протяжении последних трех лет осуществляется подписка на периодические издания в электронном виде на сайте <https://www.resobr.ru/>. «Ресурсы образования» в разделе «Шаблоны».

В ДОУ имеется электронная почта.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1000 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Уфанет».

Весь книжный фонд учитывается, создан бумажный каталог литературы. Для управления образовательным процессом в дошкольном учреждении функционируют собственные информационные ресурсы: официальный сайт (<http://195.sadorb.ru/>), структура и содержание которого соответствует требованиям законодательства, в части ведения сайта образовательных организаций, электронная почта ([detskiisad195@mail.ru](mailto:detskiisad195@mail.ru)). Ведутся госпаблики МДОАУ №195 в сети Вконтакт, Одноклассники. Госпаблики востребованы участниками образовательных отношений и родителями.

Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников).

В МДОАУ №195 информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В холлах ДОУ имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Уголок психолога», «Пожарная безопасность», «Наш профсоюз», «Здоровье», «Питание «Моя Россия», «Мое Оренбуржье» и др.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, доукомплектовать методической литературой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Необходимо оформление подписки на периодические издания, обновление учебных изданий по речевому развитию.

### **1.9. Оценка качества материально – технической базы**

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

| <b>Вид помещения</b>              | <b>Функциональное использование</b>                                                                                       | <b>Оборудование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Оценка состояния объектов</b> |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>групповые помещения</b>        | Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми                                               | Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос. | Удовлетворительное               |
| <b>музыкальный зал</b>            | Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия.                            | Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, стереосистема, мультимедийная техника, зеркальный шар, интернет. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, Баскетбольная корзина,                                         | Удовлетворительное               |
| <b>физкультурный зал</b>          | Проведение утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, нетрадиционных форм закаливания, индивидуальных занятий. | спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, нестандартное оборудование и др.                                                                                                                           | Удовлетворительное               |
| <b>кабинет педагога-психолога</b> | Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)                | Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, дидактические и наглядные пособия и игрушки.                                                                                                                                                                                                             | Удовлетворительное               |
| <b>кабинет учителя-логопеда</b>   | Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)                                   | Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок                                                                                                                                                                                                         | Удовлетворительное               |

|                             |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>методический кабинет</b> | Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.                   | Программно- методическое обеспечение, справочная, психолого- педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно- правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; ноутбук, с выходом в интернет, видеокамера, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, информационный стенд | Удовлетворительное |
| <b>медицинский кабинет</b>  | Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей                                   | Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)                                                                                                                                                                                                                                            | Удовлетворительное |
| <b>пищеблок</b>             | Приготовление пищи                                                                                           | Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Удовлетворительное |
| <b>прачечная</b>            | Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды                                                                   | стиральные машинки, сушильная машинка, утюги, гладильные доски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Удовлетворительное |
| <b>холлы</b>                | Информационное использование, проведение игр малой подвижности, утренней гимнастики и индивидуальной работы. | Информационные стенды: Визитка МДОАУ №195, «Ими гордится детский сад», «Наш Вернисаж», «Для Вас родители», «Будни и праздники детского сада», «Здоровый ребенок» и др.                                                                                                                                                                                                                 | Удовлетворительное |

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);

- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).

- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразно двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей в образовательной организации в каждой группе созданы уголки уединения, обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель.

Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 10 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая площадь территории детского сада составляет 9316 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение находятся в удовлетворительном состоянии. Территория ДООУ достаточно обустроена для организации прогулок и игр детей на открытом

воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой прогулочный участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

Экологическая тропа - специальный образовательный маршрут на территории детского сада. Экологическая тропа играет важную роль в системе накопления каждым ребенком личного опыта экологически правильного взаимодействия с природой ближайшего окружения. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно- экспериментальной работы, организации труда в природе.

Часть территории оборудована под физкультурную площадку для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка для игры в волейбол. На территории ДООУ функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется заключение санитарно-эпидемиологической экспертизы дошкольного образовательного учреждения от 18.11.2008 года № 086304-11.2008 – 5150.4 выданное Федеральным государственным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области», заключение санитарно-эпидемиологической экспертизы режима дня и учебных занятий дошкольных образовательных учреждений от 26.08.2008 года № 086304-08.2008-4049.4, лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001902 от 23.01.2017.

В МДОАУ №195 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 17 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Но не соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС и СОЛ, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает ФГКУ

«Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Оренбургской области. Установлена система наружного видеонаблюдения и система ограничения доступа.

В организации разработан паспорт безопасности. Регулярно проводятся объектовые тренировки по эвакуации на случай ЧС. Организован и соблюдается пропускной режим.

Администрация учреждения постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

В 2024 году было приобретено:

|                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| Моющие и дезинфицирующие средства - | 202 494,00  |
| Песок                               | 9 950,00    |
| Игрушки                             | 49 946,85   |
| Уличное оборудование (мафы)         | 109 843,17  |
| Теневой навес                       | 190 156,82  |
| Сантехника                          | 29 836,50   |
| Мягкий инвентарь                    | 22 845, 00  |
| Электротовары                       | 34 198, 11  |
| Бытовая техника                     | 29 980,00   |
| Посуда                              | 24 876,00   |
| Видеорегистратор                    | 15 200,00   |
| ИТОГО                               | 719 326, 45 |

В ДОУ созданы условия для функционирования электронной информационно образовательной среды и обеспечивающей освоение обучающимися ОП ДО в полном объеме независимо от места нахождения воспитанника.

В 2024 году проводилась профилактическая проверка Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области, ГУ МЧС России по Оренбургской области нарушений по проверкам не выявлено.

**Вывод:** Оценка материально-технической базы учреждения - удовлетворительная. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для осуществления образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Требуется замена асфальтового покрытия.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона «Об образовании РФ». Формирование внутренней системы

оценки качества образования в МДОАУ №195 определяется Положением о ВСОКО ДО и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности.

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОАУ № 195» от 31.08.2020г.

Мониторинг качества образования деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает в себя:

- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 195;
- качество образовательной деятельности в Учреждении;
- качество результатов образовательной деятельности в Учреждении.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, которая дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Цель ВСОКО: установить соответствие качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) состоит из нескольких этапов:

1. нормативно-установочный этап (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения);
2. информационно-диагностический этап (сбор информации с помощью подобранных методик);
3. аналитический этап (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

Для выявления уровня удовлетворенности качеством дошкольного образования (законных представителей) и педагогов проводился социальный мониторинг в форме анонимного анкетирования участников образовательных отношений позволил максимально обеспечить соблюдение принципа независимости и анонимности.

Результаты ВСОКО:

| №<br>п/п                                                       | Критерий, показатели/год                      | 2023г. | 2024г. |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|--------|
| <i>1. Реализации образовательной деятельности в Учреждении</i> |                                               |        |        |
| 1.1                                                            | наличие лицензии образовательной деятельности | 100%   | 100%   |
| 1.2                                                            | наличие ОП ДО                                 | 100%   | 100%   |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 1.3                                                                                                                          | структурные компоненты ОП ДО                                                                                                                                                                          | 100% | 100% |
| 1.4                                                                                                                          | учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся                                                                                                                                             | 100% | 100% |
| 1.5                                                                                                                          | учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и форм работы                                                                     | 100% | 100% |
| 1.6                                                                                                                          | уровень самооценки и внешней оценки деятельности педагогов (анкетирование педагогов)                                                                                                                  | 84%  | 86%  |
| 1.7                                                                                                                          | доля обучающихся Учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов)                                                                            | 100% | 100% |
| 1.8                                                                                                                          | доля детей-инвалидов, получающих услуги по освоению ОП ДО в соответствии с ИПРА                                                                                                                       | 1%   | 1%   |
| <i>2. Открытость и доступность информации об образовательной деятельности в Учреждении</i>                                   |                                                                                                                                                                                                       |      |      |
| 2.1                                                                                                                          | полнота и актуальность информации об Учреждении, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                    | 100% | 100% |
| 2.2                                                                                                                          | полнота и актуальность информации о численности контингента, режимах пребывания и формах получения дошкольного образования                                                                            | 100% | 100% |
| 2.3                                                                                                                          | предоставление информации о наличии специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ                                                                                                            | 100% | 100% |
| 2.4                                                                                                                          | наличие на официальном сайте организации в сети «Интернет» сведений о педагогических работниках организации                                                                                           | 100% | 100% |
| 2.5                                                                                                                          | доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети «Интернет» | 100% | 100% |
| <i>3. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в Учреждении</i>                           |                                                                                                                                                                                                       |      |      |
| 3.1                                                                                                                          | материально-техническое и информационное обеспечение Учреждения соответствуют требованиям ФГОС ДО и реализуемым образовательным программам                                                            | 80%  | 85%  |
| 3.2                                                                                                                          | условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся                                                                                                                                                  | 90%  | 90%  |
| 3.3                                                                                                                          | условия для организации индивидуальной работы с обучающимися                                                                                                                                          | 100% | 100% |
| 3.4                                                                                                                          | условия для реализации программ дополнительного дошкольного образования                                                                                                                               | 0    | 0    |
| 3.5                                                                                                                          | условия для развития творческих способностей и интересов обучающихся                                                                                                                                  | 90%  | 95%  |
| 3.6                                                                                                                          | условия для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся                                                                                                            | 82%  | 84%  |
| 3.7                                                                                                                          | условия для организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ                                                                                                                                                | 95%  | 98%  |
| <i>4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности со стороны получателей образовательных услуг в Учреждении</i> |                                                                                                                                                                                                       |      |      |
| 4.1                                                                                                                          | Удовлетворенность родителей качеством образования в                                                                                                                                                   | 91%  | 93%  |

|     |                                                                                                                           |     |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
|     | Учреждении                                                                                                                |     |      |
| 4.2 | Удовлетворенность степенью информированности родителей (законных представителей)                                          | 93% | 100% |
| 4.3 | Удовлетворенность родителей (законных представителей) характером их взаимодействия с педагогами, руководителем Учреждения | 97% | 96%  |

Данные полученные в ходе оценочных процедур, используются для выработки оперативных решений, и является основой управления качеством образования в Учреждении, подготовке открытых данных о функционировании Учреждения.

Существующая внутренняя система оценки качества образования, в целом, позволяет получить картину текущего состояния параметров необходимых для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования.

В целом уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования достаточно высок.

Сравнительный анализ мониторинга проведенных исследований психологического климата в коллективе показал положительное настроение сотрудников. Увеличилось число респондентов, чувствующих доброжелательное к себе отношение со стороны коллег и руководства.

**Вывод:** В Учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования Учреждения в целом. Анализируя деятельность учреждения, хочется отметить, что в работе с родителями активнее стали использоваться интересные и новые технологии, которые востребованы у родителей, но родители хотят больше быть участниками и непосредственными наблюдателями образовательного процесса.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2024 год

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                             | Единица<br>измерения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|          | <b>1. Образовательная деятельность</b>                                                                                 |                      |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 267 чел.             |
| 1.1.1    | в режиме полного пребывания (8-12 час.)                                                                                | 267 чел.             |
| 1.1.2    | в режиме кратковременного пребывания (3-5час.)                                                                         | 0 человек            |
| 1.1.3    | в семейной дошкольной группе                                                                                           | 0 человек            |
| 1.1.4    | в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек            |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет                                                                   | 50 человек           |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.3.  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет                                                                                                                                            | 217 чел.         |
| 1.4   | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                         | 267/100% человек |
| 1.4.1 | в режиме полного пребывания (8-12час)                                                                                                                                                               | 267/100% человек |
| 1.4.2 | в режиме продленного дня (12-14 час.)                                                                                                                                                               | 0 человек        |
| 1.4.3 | в режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 человек        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 25/9,3% человек  |
| 1.5.1 | по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 человек        |
| 1.5.2 | по освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 25/9,3% человек  |
| 1.5.3 | по присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0 человек        |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 6,2 дней         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 21 человек       |
| 1.7.1 | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 14/67% человек   |
| 1.7.2 | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 14/67% человек   |
| 1.7.3 | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 7/33% человек    |
| 1.7.4 | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 7/33% человек    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20/92% человек   |
| 1.8.1 | высшая                                                                                                                                                                                              | 7/33% человек    |
| 1.8.2 | первая                                                                                                                                                                                              | 13/67% человек   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек / %      |
| 1.9.1 | до 5 лет                                                                                                                                                                                            | 2/10% человек    |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.9.2                    | свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2/10%<br>человек                  |
| 1.10                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                              | 4/19%<br>человек                  |
| 1.11                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                              | 1/5%<br>человек                   |
| 1.12                     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24/100%<br>человек                |
| 1.13                     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                                   | 24/100%<br>человек                |
| 1.14                     | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 21/267<br>1человек /12<br>человек |
| 1.15                     | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
| 1.15.1                   | музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                 |
| 1.15.2                   | инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                 |
| 1.15.3                   | учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                 |
| 1.15.4                   | логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                 |
| 1.15.5                   | учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                 |
| 1.15.6                   | педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                 |
| 1.15.7                   | педагога дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                 |
| <b>2. Инфраструктура</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
| 2.1                      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                               | 2,2 кв. м.                        |
| 2.2                      | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                              | нет                               |
| 2.3                      | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                                |
| 2.4                      | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да                                |
| 2.5                      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                              | да                                |

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 195 (на 31.12.2024г.) в режиме полного дня осваивают 267 детей. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 33 человек, в связи с уменьшением количества воспитанников сократилась одна группа.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 50 человека. 217 человек в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 267 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

2. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 31.12.2024г. осваивают 25 (9,3%) воспитанников в возрасте от 5 до 6 лет группы комбинированной направленности в режиме полного дня (1-12 часов). Один ребенок – инвалид посещал группу общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12 часов) 0,3% (стабильный количественный состав детей – инвалидов, получающих дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности).

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника - 6,2 дней, что на 0,4 меньше, чем за предыдущий год.

В 2025 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100 % - 21 человек. По сравнению с 2023 г. количество педагогов осталось в прежнем количестве – 21 педагог. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 14 человек (67%). Это показатель выше, чем численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 7 человек (33%). Анализируя показатели в сравнении с 2023 годом можно сказать о том, что количество педагогов имеющих высшее педагогическое образование осталось на прежнем уровне.

5. Численность и удельный вес численности педагогических работников по результатам аттестации присвоена; первая квалификационная категория составляет 67%, высшая квалификационная категория, составляет 33%, 1 педагог не имеет квалификационную категорию в связи с тем, что недавно принят на работу. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории, продолжить работу с детьми в инновационном режиме в условиях ФГОС ДО, повышать компетенцию педагогов по реализации Федеральной образовательной программы.

6. Педагогические работники педагогический стаж работы, которых,

составляет до 5 лет – 2 человека/10%, количество педагогов со стажем работы свыше 30 лет 2 педагога 10%.

7. Педагогических работников в возрасте до 30 лет – 4 человек/19%, в возрасте от 55 лет 1 человек/5%, это говорит о том, что большее количество педагогов среднего возраста.

8. Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников повысивших квалификацию за последние 3 года составляет 100%.

9. В дошкольном учреждении есть специалисты: два музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, педагог – психолог. Специалист учитель-дефектолог – отсутствует, т.к. не предусмотрен штатным расписанием ДОО. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» остался на прежнем уровне 1/12.

10. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Имеется физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя логопеда. Все помещения организации оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с нормами СанПин. В образовательной организации создана развивающая предметно – пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО и ФОП ДО. Так же в Учреждении имеются 9 прогулочных участков, оборудованных верандами и тентовыми навесами, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке, которые оснащены «малыми формами», песочницами. Функционируют: спортивная площадка, тропа Здоровья, Экологическая тропа, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников.

Заведующий МДОУ №195



О.Н. Шевелькова

